

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque du leadership pédagogique 2025



Description:

Cette 4e édition du Colloque abordera quatre angles clés du leadership pédagogique : former, accompagner, conseiller et informer. Quatre façons d'agir, d'influencer et de soutenir votre milieu... quatre opportunités de vous positionner avec impact.

Intentions du colloque :

S'outiller pour renforcer son leadership
Actualiser son rôle grâce à des ateliers ciblant différents angles d'action
Parfaire ses habiletés de communication et de rétroaction...

Badge attribué à : mjfiliatrault@cjmds.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/dfcb87b36654c99fcb934011>

Date d'obtention : 2025-09-26 17:33:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque du leadership pédagogique 2025

- deux réflexions (identifiez et expliquez vos deux réflexions) :

Résumé de mon colloque

Ce colloque a marqué une étape importante dans mon parcours professionnel, puisque j'y ai participé en tant que nouvelle conseillère pédagogique dans mon école. Ce rôle, tout récent pour moi, m'a permis de prendre du recul sur mes pratiques et d'échanger avec d'autres professionnels engagés dans l'accompagnement pédagogique.

La grande majorité de mes collègues ont accueilli positivement mon nouveau rôle, ce qui m'a encouragée à m'investir pleinement. Toutefois, j'ai aussi été confrontée à certaines résistances ou incompréhensions de la part de quelques personnes. Ces situations m'ont amenée à réfléchir sur la posture à adopter et les moyens de créer un climat de collaboration.

Réflexion 1 : L'importance de la communication

J'ai réalisé que la communication ouverte et bienveillante est essentielle pour établir des relations de confiance, surtout dans un rôle de soutien pédagogique. Expliquer mes intentions, écouter les besoins des enseignants et clarifier mes interventions sont des gestes simples mais puissants pour favoriser l'adhésion et le respect mutuel.

Réflexion 2 : Créer des liens comme avec mes élèves

Une autre prise de conscience importante est que les compétences relationnelles que j'utilisais avec mes élèves sont tout aussi pertinentes avec mes collègues. Être à l'écoute, valoriser les forces de chacun et créer des liens authentiques sont des fondements de mon approche. Ce colloque m'a permis de voir que ces qualités sont transférables et précieuses dans mon nouveau rôle.

Dans les prochaines semaines, je souhaite m'approcher davantage d'un groupe de collègues qui semblent plus à l'écart ou moins engagés dans les échanges pédagogiques. Plutôt que d'attendre qu'ils viennent vers moi, je vais prendre l'initiative d'aller à leur rencontre, avec ouverture et bienveillance. Mon objectif est de mieux comprendre leurs besoins, leurs réalités, et de créer un espace où ils se sentent écoutés et soutenus. Cette démarche s'inscrit dans ma volonté de bâtir des ponts, comme je le faisais avec mes élèves, en misant sur la relation humaine comme levier de changement.

- deux émotions (identifiez et expliquez vos deux émotions) :

Mes émotions lors du colloque

Pendant le colloque, j'ai ressenti de la fierté et de la confiance en réalisant que je fais déjà beaucoup de choses bien dans mon nouveau rôle de conseillère pédagogique. Des gestes simples comme sourire aux gens, être présente, à l'écoute et bienveillante font une réelle différence. Cette prise de conscience m'a rassurée : je suis sur la bonne voie, et je suis capable d'apporter du positif autour de moi.

Mais en parallèle, j'ai aussi ressenti une forme de vulnérabilité. J'ai compris que j'ai encore du travail à faire pour aller chercher tout le monde, surtout ceux qui sont plus en retrait ou moins ouverts au changement. Et surtout, j'ai réalisé que je ne pourrai pas toujours plaire à tous. Cette réalité m'amène à me construire une petite carapace, non pas pour me fermer, mais pour me protéger tout en restant fidèle à mes valeurs. C'est un équilibre que je vais apprendre à développer avec le temps.

- deux actions que vous souhaitez poser rapidement :

À la suite du colloque, j'ai identifié deux actions que je souhaite mettre en œuvre rapidement pour consolider mon rôle de conseillère pédagogique.

La première est d'aller activement vers le groupe de collègues qui sont plus à l'écart, afin de créer des liens et mieux comprendre leurs besoins. Je veux leur offrir un espace d'écoute et de collaboration, sans pression, mais avec une réelle volonté d'inclusion.

La deuxième action est de mettre en place des groupes de partage autour de différents sujets pédagogiques. Ces rencontres auront pour but de favoriser les échanges, de valoriser les expertises de chacun et de créer une dynamique collective. Je crois que ces moments de discussion peuvent renforcer le sentiment d'appartenance et stimuler l'innovation dans nos pratiques.