

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque du leadership pédagogique 2025



Description:

Cette 4e édition du Colloque abordera quatre angles clés du leadership pédagogique : former, accompagner, conseiller et informer. Quatre façons d'agir, d'influencer et de soutenir votre milieu... quatre opportunités de vous positionner avec impact. Intentions du colloque : S'outiller pour renforcer son leadership Actualiser son rôle grâce à des ateliers ciblant différents angles d'action Parfaire ses habiletés de communication et de rétroaction Le tout avec, comme trame de fond, l'intégration de l'intelligence artificielle et le développement des compétences socioémotionnelles. L'événement a eu lieu le 24 et 25 septembre et un total de 13 h de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d0a57484dbe643aa6f1f6b47>

Date d'obtention : 2025-09-26 14:48:06

Colloque du leadership pédagogique 2025

- deux réflexions (identifiez et expliquez vos deux réflexions) :

Une volonté de mieux comprendre et utiliser l'intelligence artificielle dans le cadre de mon développement personnel. Je veux apprendre à faire une veille et à utiliser l'IA pour trouver des sources et alimenter mes réflexions.

Je repars avec une nouvelle posture. Je n'ai pas de rôle officiel de leader pédagogique dans mon milieu. Mes discussions avec les autres me font réaliser que dans tous les cas, j'ai probablement une posture naturelle. Mon intérêt pour ce colloque le démontre. Dans une école, il y a toujours des leaders officiels, mais il existe des leaders non nommés. C'est correct de penser que je fais partie de ceux-ci. Je comprends que ce rôle peut exister sans que l'on ne le demande, je peux simplement le prendre. Tout ce que l'on a vu sur l'importance de la communication va m'aider à prendre cette place.

Je repars aussi avec le constat qu'il est difficile de trouver une place dans un contexte d'adaptation scolaire, car il existe peu de chose adapté à notre réalité.

- deux émotions (identifiez et expliquez vos deux émotions) :

J'ai parfois vécu une émotion d'inconfort. Cet inconfort était dû au fait que j'avais l'impression que tout le monde qui était choisi par les directions alors que de mon côté c'était une démarche personnelle. Par contre, tout le monde a été très gentil et ce sentiment n'a pas grandi en cours de route.

J'ai aussi vécu un sentiment d'accomplissement et de fierté d'être présent à ce colloque entouré de gens qui partagent mon intérêt pour le développement professionnel en éducation. J'ai senti qu'on me prenait au sérieux lors des différentes tables rondes.

- deux actions que vous souhaitez poser rapidement :

Faire des formations sur l'IAg donc celles de cadre 21.

Faire une veille sur le contenu éducatif en adaptation scolaire.