

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque du leadership pédagogique 2025



Description:

Cette 4e édition du Colloque abordera quatre angles clés du leadership pédagogique : former, accompagner, conseiller et informer. Quatre façons d'agir, d'influencer et de soutenir votre milieu... quatre opportunités de vous positionner avec impact. Intentions du colloque : S'outiller pour renforcer son leadership Actualiser son rôle grâce à des ateliers ciblant différents angles d'action Parfaire ses habiletés de communication et de rétroaction Le tout avec, comme trame de fond, l'intégration de l'intelligence artificielle et le développement des compétences socioémotionnelles. L'événement a eu lieu le 24 et 25 septembre et un total de 13 h de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

:

Badge attribué à : Côté Stéphanie

<https://www.cadre21.org/membres/a580f622f834a569af9e2312>

Date d'obtention : 2025-09-26 00:27:35

Colloque du leadership pédagogique 2025

- deux réflexions (identifiez et expliquez vos deux réflexions) :

1 - Le Pecha Kucha de Geneviève Couturier m'a particulièrement rejoint lorsqu'elle a mentionné qu'être Leader, c'était de faire briller les autres, de laisser les autres recueillir les honneurs, grâce à notre accompagnement. C'est tellement fort et ça me rejoint particulièrement.

2 - Ce colloque a déconstruit ma pensée face à un bon leader, m'a permis de démystifier le leadership et m'aide avec mon syndrome de l'imposteur dans ce rôle.

- deux émotions (identifiez et expliquez vos deux émotions) :

1 - Clarté: En réfléchissant aux quatre axes du leadership, j'ai pu préciser ma propre posture de leader. J'ai gagnée en lucidité sur mes forces et sur la manière dont je peux mobiliser celles des personnes qui m'entourent pour faire grandir notre équipe.

2 - Encouragement: Je repars encouragée à exercer un leadership qui ouvre des portes: oser sortir du cadre, expérimenter et accueillir les échecs comme des leviers d'apprentissage. Je vois plus clairement comment mon rôle peut inspirer et soutenir les autres pour aller plus loin ensemble.

- deux actions que vous souhaitez poser rapidement :

1 - Développer une écoute active intentionnelle: Prendre le temps de poser des questions ouvertes, reformuler ce que les autres partagent et montrer que leurs idées sont réellement entendues. J'aimerais que mes collègues puissent sentir qu'ils peuvent s'ouvrir davantage.

2 - Partager plus ouvertement ma réflexion: Exprimer mes idées, même à l'état d'ébauche, pour que les autres voient ma transparence et sentent qu'ils peuvent aussi partager sans crainte de jugement.