

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Colloque du leadership pédagogique 2025



#### Description:

Cette 4e édition du Colloque abordera quatre angles clés du leadership pédagogique : former, accompagner, conseiller et informer. Quatre façons d'agir, d'influencer et de soutenir votre milieu... quatre opportunités de vous positionner avec impact. Intentions du colloque : S'outiller pour renforcer son leadership Actualiser son rôle grâce à des ateliers ciblant différents angles d'action Parfaire ses habiletés de communication et de rétroaction Le tout avec, comme trame de fond, l'intégration de l'intelligence artificielle et le développement des compétences socioémotionnelles. L'événement a eu lieu le 24 et 25 septembre et un total de 13 h de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

:

Badge attribué à : Dupuis Marie-Helene

<https://www.cadre21.org/membres/14afbb82f58e9de9769b6364>

Date d'obtention : 2025-09-25 17:33:22

# Colloque du leadership pédagogique 2025

- deux réflexions (identifiez et expliquez vos deux réflexions) :

1) Est-ce que j'ai assez de temps dans mon 20% de leader pédagogique pour bien intégrer les 4 angles avec les 7 enseignantes sous ma responsabilité? Étant dans une école bilingue avec des horaires très difficiles à accorder, il sera peut-être nécessaire pour moi de me faire libérer pour être capable de mieux cibler les besoins de chacun individuellement.

2) Quelles seront mes prochaines étapes afin d'intégrer davantage l'angle de FORMER? Je fais déjà beaucoup dans les 3 autres angles, mais le fait de recevoir énormément de résistance de la part de mes collègues fait en sorte que cet angle a été peu développé jusqu'à présent.

- deux émotions (identifiez et expliquez vos deux émotions) :

- Excitation: J'ai trouvé les ateliers très concrets et repart avec une vision plus riche de mon rôle. J'ai hâte d'essayer des nouvelles approches!!!

- Stress: Je suis un peu anxieuse du fait que je veux prendre plus de place comme leader pédagogique, mais je me heurte à des réactions qui me font sentir "Pour qui te prends-tu?". Je suis amie avec ces collègues, mais plusieurs n'acceptent pas que j'ai été approchée par la direction pour ce rôle... Il y a de la résistance au changement, de l'inconfort. Je dois y travailler!

- deux actions que vous souhaitez poser rapidement :

1) Rencontrer mes collègues individuellement pour parler de leur besoin le plus urgent et définir quel angle sera à travailler avec chacune (cela a été fait en cycle 2-3, mais je n'ai pas eu la chance de les rencontrer seules pour le moment).

2) Rencontrer la direction pour leur faire part de l'évolution à laquelle j'aspire dans mon rôle et comment celle-ci peut m'appuyer afin de devenir une leader plus efficace.