

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque des leaders pédagogiques 2024



Description:

Le colloque des leaders 2024 sera sous le signe de la constellation: celle qui symbolise votre propre trajectoire professionnelle, celle dont vous faites partie en tant que leader, et celle que vous souhaitez tracer pour l'avenir! Objectifs du colloque: Mieux connaître le bagage avec lequel nos élèves et nos collègues arrivent pour les mettre en valeur à travers un grand panel de conseillers pédagogiques dont des représentants de l'ACCPQ et d'I-mersion CP; Comprendre les grandes tendances à venir en éducation avec la collaboration du MEQ; Soutenir nos collègues dans la gestion du changement afin de bien les accompagner dans la transformation du modèle de l'école; Développer les compétences de leadership nécessaires à notre mise en mouvement; à travers la conférence de Jean-François Bertholet, professeur au HEC; Trouver des solutions créatives à des problèmes authentiques vécus dans notre quotidien; Planifier une année riche en développement continu et en expériences significatives; Identifier nos étoiles guides pour naviguer avec confiance à travers les défis et les opportunités qui se présentent à nous. Le rôle de leader pédagogique se passe souvent dans l'ombre et demande une grande humilité. On doit mettre en lumière les autres, mais qu'à cela ne tienne: cet automne, nous souhaitons vous célébrer.

:

Badge attribué à : Bernard Samuel

<https://www.cadre21.org/membres/83c1b769941c7f058984464e>

Date d'obtention : 2024-09-25 12:40:30

Colloque des leaders pédagogiques 2024

- deux réflexions (identifiez et expliquez vos deux réflexions) :

1. Le leadership est une position qui ne se réclame pas. Elle est attribuée par nos pairs dans un contexte et un temps donnés.
2. La patience est essentielle. Développer une culture organisationnelle, ça demande du temps et de la constance.

- deux émotions (identifiez et expliquez vos deux émotions) :

1. Confiance: je crois que j'ai les qualités nécessaires à la posture de leadership pédagogique dans une école. Toutefois, ce n'est pas une position sur laquelle on peut s'asseoir. Il faut poser les actions nécessaires à confirmer cette posture au quotidien.
2. Reconnaissance: Je suis privilégié d'avoir un poste de leadership formel dans mon établissement scolaire rempli de gens inspirants et d'agents multiplicateurs potentiels. Je suis aussi choyé de faire partie d'un réseau aussi riche que celui des leaders pédagogiques de la FEEP.

- deux actions que vous souhaitez poser rapidement :

1. Foncer: multiplier les actions qui mobiliseront mon équipe. C'est la clé pour développer le courage nécessaire à la posture de leader.
2. Mettre en branle le plan de transformation: le plus vite je tenterai de donner vie au plan de transformation planifié lors du colloque. L'inverse risquerait de le faire tomber aux oubliettes.