

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque des leaders pédagogiques 2024



Description:

Le colloque des leaders 2024 sera sous le signe de la constellation: celle qui symbolise votre propre trajectoire professionnelle, celle dont vous faites partie en tant que leader, et celle que vous souhaitez tracer pour l'avenir! Objectifs du colloque: Mieux connaître le bagage avec lequel nos élèves et nos collègues arrivent pour les mettre en valeur à travers un grand panel de conseillers pédagogiques dont des représentants de l'ACCPQ et d'I-mersion CP; Comprendre les grandes tendances à venir en éducation avec la collaboration du MEQ; Soutenir nos collègues dans la gestion du changement afin de bien les accompagner dans la transformation du modèle de l'école; Développer les compétences de leadership nécessaires à notre mise en mouvement; à travers la conférence de Jean-François Bertholet, professeur au HEC; Trouver des solutions créatives à des problèmes authentiques vécus dans notre quotidien; Planifier une année riche en développement continu et en expériences significatives; Identifier nos étoiles guides pour naviguer avec confiance à travers les défis et les opportunités qui se présentent à nous. Le rôle de leader pédagogique se passe souvent dans l'ombre et demande une grande humilité. On doit mettre en lumière les autres, mais qu'à cela ne tienne: cet automne, nous souhaitons vous célébrer.

:

Badge attribué à : Morissette Mélanie

<https://www.cadre21.org/membres/1a9b5539727b1f09416fad3e>

Date d'obtention : 2024-09-20 01:56:51

Colloque des leaders pédagogiques 2024

- deux réflexions (identifiez et expliquez vos deux réflexions) :
L'importance de faire briller l'autre, qualité importante du leader.

S'entourer de personnes meilleures que toi. Et avoir dans son réseau des personnes différentes. (Un réseau diversifié)

- deux émotions (identifiez et expliquez vos deux émotions) :
Courage

Humilité

- deux actions que vous souhaitez poser rapidement :
Être à l'écoute

Être courageuse