FEEP
RÉCIT
DE L'ENSEIGNEMENT
PRIVÉ

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque des leaders pédagogiques 2024

Description:
Le colloque des leaders 2024 sera sous le signe de la constellation: celle qui symbolise votre propre trajectoire professionnelle, celle dont vous faites partie en tant que leader, et celle que vous souhaitez tracer pour l'avenir! Objectifs du colloque: Mieux connaitre le bagage avec lequel nos élèves et nos collègues arrivent pour les mettre en valeur à travers un grand panel de conseillers pédagogiques dont des représentants de l'ACCPQ et d'I-mersion CP; Comprendre les grandes tendances à venir en éducation avec la collaboration du MEQ; Soutenir nos collègues dans la gestion du changement afin de bien les accompagner dans la transformation du modèle de l'école; Développer les compétences de leadership nécessaires à notre mise en mouvement; à travers la conférence de Jean-François Bertholet, professeur au HEC; Trouver des solutions créatives à des problèmes authentiques vécus dans notre quotidien; Planifier une année riche en développement continu et en expériences significatives; Identifier nos étoiles guides pour naviguer avec confiance à travers les défis et les opportunités qui se présentent à nous. Le rôle de leader pédagogique se passe souvent dans l'ombre et demande une grande humilité. On doit mettre en lumière les autres, mais qu'à cela ne tienne: cet automne, nous souhaitons vous célébrer.

:
Badge attribué à : sophie.frenette
https://www.cadre21.org/membres/sophie-frenette-collegedechampigny-com

Date d'obtention : 2024-09-20 00:57:59

Colloque des leaders pédagogiques 2024

- deux réflexions (identifiez et expliquez vos deux réflexions) :
Coffre à outils peu varié: Dû à des rénovations, un réaménagement des bureaux de profs à eu lieu. Nous sommes passés de 15 enseignants à 8. Naïvement, j'ai pensé que parce que nous étions tous des crinqués, ce serait encore mieux. Mais non. Nous n'avons plus de "challenge" des autres, plus de conflit cognitif, etc. Nous avons beaucoup de plaisir, mais pensons toujours la même chose !

Ce que je pensais être du refus de la part de certains collègues est peut-être plutôt de l'immobilisme.

Choisir, c'est aussi renoncer.
- deux émotions (identifiez et expliquez vos deux émotions) :
Compréhension: Je comprends mieux comment m'adresser à mes collègues qui n'ont pas le même besoin de changement que moi, qui avance différemment.

Frustration: J'ai de la difficulté à accepter les petits pas!! :)
- deux actions que vous souhaitez poser rapidement :
Diner avec des personnes qui, à mon sens, ne pense pas comme moi pour faire évoluer ma pensée.
Discuter avec ma DSP d'une offre différente pour les pédagogiques afin qu'elles soient plus diversifiées et qu'elles permettent de faire briller les autres.
Prendre un temps à tous les jours pour identifier une chose dont je suis fière, contente, etc.