

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Colloque des leaders pédagogiques 2024



#### Description:

Le colloque des leaders 2024 sera sous le signe de la constellation: celle qui symbolise votre propre trajectoire professionnelle, celle dont vous faites partie en tant que leader, et celle que vous souhaitez tracer pour l'avenir! Objectifs du colloque: Mieux connaître le bagage avec lequel nos élèves et nos collègues arrivent pour les mettre en valeur à travers un grand panel de conseillers pédagogiques dont des représentants de l'ACCPQ et d'Immersion CP; Comprendre les grandes tendances à venir en éducation avec la collaboration du MEQ; Soutenir nos collègues dans la gestion du changement afin de bien les accompagner dans la transformation du modèle de l'école; Développer les compétences de leadership nécessaires à notre mise en mouvement; à travers la conférence de Jean-François Bertholet, professeur au HEC; Trouver des solutions créatives à des problèmes authentiques vécus dans notre quotidien; Planifier une année riche en développement continu et en expériences significatives; Identifier nos étoiles guides pour naviguer avec confiance à travers les défis et les opportunités qui se présentent à nous. Le rôle de leader pédagogique se passe souvent dans l'ombre et demande une grande humilité. On doit mettre en lumière les autres, mais qu'à cela ne tienne: cet automne, nous souhaitons vous célébrer.

:

Badge attribué à : Julie Laforest  
<https://www.cadre21.org/membres/julielaforest-csaeducation-com>

Date d'obtention : 2024-09-19 17:50:53

# Colloque des leaders pédagogiques 2024

- deux réflexions (identifiez et expliquez vos deux réflexions) :

il est important de faire comprendre à nos collègues que les activités parascolaires, l'expérience de la vie à l'école est souvent ce dont on se souvient quand on pense à notre parcours scolaire,....on pense rarement aux cours. Il faut donc que les profs fassent preuve de souplesse afin de permettre aux élèves de vivre des expériences en dehors des classes.

- quand on a une tâche, plus vite on l'enlève, moins elle s'incruste... il faut donc faire preuve de courage et gérer les conflits rapidement.

- deux émotions (identifiez et expliquez vos deux émotions) :

inquiétude: je vais essayer de faire preuve de courage, alors c'est un peu épuisant.

confiance en notre équipe pour faire avancer notre organisation, à mobiliser nos collègues et notre direction

- deux actions que vous souhaitez poser rapidement :

essayer d'avoir des conversations profondes plus fréquemment pour connaître mes collègues davantage

essayer de régler un conflit personnel avec un de mes collègues (faire preuve de courage)