

Preuve et attestation de développement professionnel

Journée Continuum de compétence numérique 2024



Description:

Développer un continuum de compétence numérique pour le personnel enseignant - Compétence transversale dans le Référentiel des compétences professionnelles des enseignants (2020) et socle important dans les apprentissages de la classe d'aujourd'hui, il n'est plus possible de passer à côté du développement de la compétence numérique. Cette journée de formation invite donc à développer un continuum de compétence numérique propre à son école, à son milieu, à sa réalité et à son environnement. L'élaboration et la mise en action de celui-ci vise à se doter d'un vocabulaire commun, à développer des pratiques partagées afin de soutenir les élèves dans leurs apprentissages et de gagner en efficacité. Nombre d'heures reconnues pour la journée = 6 heures À propos du RÉCIT de l'enseignement privé En plus d'offrir des ateliers dans différents événements nationaux et internationaux ainsi que de collaborer avec d'autres conseillers pédagogiques RÉCIT, l'équipe du RÉCIT de l'enseignement privé offre une variété de services d'accompagnement pédagogique numérique sans frais aux écoles membres de la Fédération des établissements d'enseignement privés : - stratégie et transformation pédagogique et numérique; - accompagnement et développement du leadership pédagogique et numérique; - catalogue de formations et formations personnalisées.

:

Badge attribué à : Vournias Annie

<https://www.cadre21.org/membres/dbac31ca5369a53447ec88a2>

Date d'obtention : 2024-02-06 15:31:04

Continuum de compétence numérique 2024

Lors de la session de travail, quelles sont les trois compétences essentielles à développer pour le personnel enseignant que vous avez retenues?

Habiletés technologiques

Créativité/Innovation

Pensée critique envers l'usage numérique

Quelles sont les premières actions que vous allez poser dans votre milieu suivant cette journée de réflexion collective?

Je vais réviser mon continuum déjà créer.