

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Journée Continuum de compétence numérique 2024



#### Description:

Développer un continuum de compétence numérique pour le personnel enseignant - Compétence transversale dans le Référentiel des compétences professionnelles des enseignants (2020) et socle important dans les apprentissages de la classe d'aujourd'hui, il n'est plus possible de passer à côté du développement de la compétence numérique. Cette journée de formation invite donc à développer un continuum de compétence numérique propre à son école, à son milieu, à sa réalité et à son environnement. L'élaboration et la mise en action de celui-ci vise à se doter d'un vocabulaire commun, à développer des pratiques partagées afin de soutenir les élèves dans leurs apprentissages et de gagner en efficacité. Nombre d'heures reconnues pour la journée = 6 heures À propos du RÉCIT de l'enseignement privé En plus d'offrir des ateliers dans différents événements nationaux et internationaux ainsi que de collaborer avec d'autres conseillers pédagogiques RÉCIT, l'équipe du RÉCIT de l'enseignement privé offre une variété de services d'accompagnement pédagogique numérique sans frais aux écoles membres de la Fédération des établissements d'enseignement privés : - stratégie et transformation pédagogique et numérique; - accompagnement et développement du leadership pédagogique et numérique; - catalogue de formations et formations personnalisées.

:

Badge attribué à : LEGER MARIE-FRANCE

<https://www.cadre21.org/membres/bbfeed6fd3076b1291472a6c>

Date d'obtention : 2024-01-23 19:22:29

# Continuum de compétence numérique 2024

Lors de la session de travail, quelles sont les trois compétences essentielles à développer pour le personnel enseignant que vous avez retenues?

La «plus value» du numérique en lien avec l'apprentissage (sinon ça sert à rien)

L'importance d'une culture de collaboration et une culture numérique

Les enseignants doivent être capable de faire ce qu'ils demandent aux élèves! (arrêter de dire «je ne suis pas bon en techno»)

Quelles sont les premières actions que vous allez poser dans votre milieu suivant cette journée de réflexion collective?

Nous avons déjà un plan de travail pour les nouveaux enseignants mais comment bien accompagner les enseignants déjà en poste.