



Preuve et attestation de développement professionnel Journée Continuum de compétence numérique 2024



Description:

Développer un continuum de compétence numérique pour le personnel enseignant - Compétence transversale dans le Référentiel des compétences professionnelles des enseignants (2020) et socle important dans les apprentissages de la classe d'aujourd'hui, il n'est plus possible de passer à côté du développement de la compétence numérique. Cette journée de formation invite donc à développer un continuum de compétence numérique propre à son école, à son milieu, à sa réalité et à son environnement. L'élaboration et la mise en action de celui-ci vise à se doter d'un vocabulaire commun, à développer des pratiques partagées afin de soutenir les élèves dans leurs apprentissages et de gagner en efficience. Nombre d'heures reconnues pour la journée = 6 heures À propos du RÉCIT de l'enseignement privé En plus d'offrir des ateliers dans différents événements nationaux et internationaux ainsi que de collaborer avec d'autres conseillers pédagogiques RÉCIT, l'équipe du RÉCIT de l'enseignement privé offre une variété de services d'accompagnement pédagonumérique sans frais aux écoles membres de la Fédération des établissements d'enseignement privés : - stratégie et transformation pédagogique et numérique; - accompagnement et développement du leadership pédagogique et numérique; - catalogue de formations et formations personnalisées.

• .

Badge attribué à : harveye

https://www.cadre21.org/membres/harveye-college-montreal-qc-ca

Date d'obtention: 2024-01-23 18:33:00

Continuum de compétence numérique 2024

Lors de la session de travail, quelles sont les trois compétences essentielles à développer pour le personnel enseignant que vous avez retenues?

J'ai choisi de mobiliser le référentiel de compétences professionnelles des personnes enseignantes afin de répondre à cette question (d'autres compétences sont également touchées, mais j'ai choisi celles qui peuvent avoir un lien avec un continuum de développement professionnel):

Compétence 11 : S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession (travailler sa posture d'apprenant permettant d'évoluer avec les changements perpétuels dans le domaine du numérique).

Compétence 12 : Mobiliser le numérique (Développer sa compréhension de la réalité du numérique. S'engager dans une démarche qui vise à intégrer cette réalité dans sa pratique)

Compétence 13: Agir en accord avec les principes éthiques de la profession (transposer cette compétence au domaine du numérique, autant en modélisant un citoyen numérique éthique quand s'informant sur les enjeux éthiques en lien avec le domaine du numérique)

Quelles sont les premières actions que vous allez poser dans votre milieu suivant cette journée de réflexion collective? Commencer par :

- 1. Évaluation des compétences de l'équipe-école (diagnostic)
- 2. Évaluation de l'offre de développement professionnel (actuelle) en lien avec les compétences du numérique

Pour pouvoir continuer plus loin:

- 3. Analyse et réflexion
- 4. Élaboration d'un continuum de développement (plan d'action)

Puis:

5. Répéter les étapes pour les élèves. (en réfléchissant à l'interaction avec une PDA en méthodologie)