cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque des leaders pédagogiques 2022



Description:

En plus d’offrir des ateliers dans différents événements nationaux et internationaux ainsi que de collaborer avec d’autres conseillers pédagogiques RÉCIT, l’équipe du RÉCIT de l\'enseignement privé offre une variété de services d’accompagnement pédagonumérique sans frais aux écoles membres de la Fédération des établissements d’enseignement privés :
stratégie et transformation pédagogique et numérique;
accompagnement et développement du leadership pédagogique et numérique;
catalogue de formations et formations personnalisées.

Badge attribué à : afcana abbasbhai
https://www.cadre21.org/membres/543bd2d0ee358625af0f1a90

Date d'obtention : 2023-10-02 13:14:08

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque des leaders pédagogiques 2022

- deux réflexions (identifiez et expliquez vos deux réflexions) :

Bonjour,

Je réalise que j'ai complété ce formulaire l'an passé suite au colloque mais que je n'ai pas eu le badge. Est-ce que c'est parce que vous ne l'avez pas reçu ?

L'an passé, à la sortie du colloque:

1- Je me demandais ce que je pourrais apporter à mon équipe. Quelle crédibilité j'avais et comment je pourrais les amener à s'ouvrir à moi ?

2- Je me demandais aussi comment ce rôle de leader pourrait se conjuguer avec ma tâche d'orthopédagogue qui était assez prenante ? Est-ce que la direction a une idée claire du mandat souhaité ?

- deux émotions (identifiez et expliquez vos deux émotions) :

Je me sentais excitée de pouvoir aider à faire cheminer mes collègues toujours dans l'intérêt de mieux aider les élèves.
Tout comme je me sentais anxieuse face à ce rôle parfois inconfortable qui nous place entre l'arbre et l'écorce.

- deux actions que vous souhaitez poser rapidement :

- Définir mon mandat avec la direction
- Définir un chantier prioritaire à travailler qui part des besoins des enseignants.