

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque des leaders pédagogiques 2022



Description:

En plus d'offrir des ateliers dans différents événements nationaux et internationaux ainsi que de collaborer avec d'autres conseillers pédagogiques RÉCIT, l'équipe du RÉCIT de l'enseignement privé offre une variété de services d'accompagnement pédagogique sans frais aux écoles membres de la Fédération des établissements d'enseignement privés : stratégie et transformation pédagogique et numérique; accompagnement et développement du leadership pédagogique et numérique; catalogue de formations et formations personnalisées.

:

Badge attribué à : Marilou Tanguay
<https://www.cadre21.org/membres/mtanguay-academiefourmier-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-12-06 16:38:40

Colloque des leaders pédagogiques 2022

- deux réflexions (identifiez et expliquez vos deux réflexions) :

Mon rôle en tant qu'orthopédagogue ressource me permet d'exercer un certain leadership pédagogique dans mon milieu. Je me sens parfois dépassée par les besoins d'accompagnement des enseignants. Je pose certaines actions qui non pas toujours les répercussions souhaitées, ce qui me fait douter de ma capacité à accompagner et me questionne sur la valeur du matériel pédagogique développé. Les informations concernant le développement de l'agilité professionnelle m'ont permises de me questionner et de faire un bilan de mes forces et de mes défis. Je dois croire en mes capacités et prendre les moyens de surmonter mes défis. Je me permets de citer un peu malhumblement M. Leblanc, cette parole m'a fait réfléchir : Bien que ces connaissances, ce savoir-être et ce savoir-faire décrivent ce qu'est un bon leader, il n'est pas nécessaire de tous les posséder. Il ne faut surtout pas dénaturer notre personnalité. Ma curiosité intellectuelle me permet de documenter les pratiques probantes. Ma créativité me porte également à trouver des solutions aux problématiques vécues dans mon milieu et à concevoir des outils pédagogiques répondant aux besoins des élèves en grandes difficultés. Mon but n'étant pas d'étaler mes forces, mais d'exprimer l'importance de croire en moi sans oublier de faire valoir et miser sur les forces de l'équipe.

De plus, je réalise la nécessité de planifier mes actions afin d'accompagner et de co-développer nos pratiques pédagogiques. Plusieurs chantiers sont en cours à l'école. Je crois important de prioriser certains d'entre eux, afin de clarifier les attentes de la direction et mon rôle dans la réalisation de ces projets.

- deux émotions (identifiez et expliquez vos deux émotions) :

Verbaliser mes émotions n'est pas l'une de mes forces l'image utilisée au colloque me sera donc utile afin d'illustrer celles-ci. Avant le colloque, j'étais bien fatiguée (18), voire découragée, face à une charge de travail importante. Maintenant, je me sens mieux outillée afin de prendre mon envol en tant que leader pédagogique(3). Je suis plus confiante(19). Cette attitude ne permettra de prendre des initiatives (11) et de me développer et ainsi enrichir mes pratiques...

- deux actions que vous souhaitez poser rapidement :

Rencontre avec la direction pédagogique pour clarifier mon rôle et mes responsabilités en tant qu'orthopédagogue ressource ce qui me permettra de déterminer mes objectifs et de planifier mes actions.

Par la suite, proposer à ma direction un plan d'accompagnement de certains enseignants en lien avec les mesures d'aide à mettre en place pour assurer la progression d'élèves en modification.