

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque des leaders pédagogiques 2022



Description:

En plus d'offrir des ateliers dans différents événements nationaux et internationaux ainsi que de collaborer avec d'autres conseillers pédagogiques RÉCIT, l'équipe du RÉCIT de l'enseignement privé offre une variété de services d'accompagnement péda-numérique sans frais aux écoles membres de la Fédération des établissements d'enseignement privés : stratégie et transformation pédagogique et numérique; accompagnement et développement du leadership pédagogique et numérique; catalogue de formations et formations personnalisées.

:

Badge attribué à : Mireault Ghislain

<https://www.cadre21.org/membres/e5b1712072c7ba6073508f66>

Date d'obtention : 2022-12-06 15:09:45

Colloque des leaders pédagogiques 2022

- deux réflexions (identifiez et expliquez vos deux réflexions) :

Le besoin de dégager du temps pour implanter les changements.

Rien n'arrivera sans qu'on y mette le temps. Les enseignants vont toujours voir une surcharge si on ne leur enlève pas quelque chose. Et, par mécanisme de défense, ils reviendront à la situation qu'ils connaissaient avant. Beaucoup de pas avaient été faits à l'école avant la pandémie. La pandémie avait permis des grands pas côté numérique au début. Mais le retour à 100% en classe a repoussé les profs vers les vieilles habitudes.

Le besoin de connecter.

Je me souviendrai toujours de Biz, lors d'une conférence dans notre école. En gros, sa pensée était « si y'a assez de gens allumés, le feu va finir par pogner. » Le besoin de se rencontrer entre leaders est immense. C'est essentiel. Il faut encourager ce genre de rencontres. Je dirais même: une fois par année deux jours et 2 autres fois 1 journée. Il faut réseauter, il faut du temps aussi entre nous pour discuter et mettre sur pied des plans et tout. Et c'est difficile de le faire « à l'intérieur » des murs, dans notre contexte de travail quotidien. Puis il faut, encore une fois, donner du temps aux personnes qui se chargent de ce dossier. Si c'est en plus de leur travail normal, ça ne marchera pas.

- deux émotions (identifiez et expliquez vos deux émotions) :

Enthousiasme.

C'est difficile de ne pas être enthousiaste avec ce genre de colloque. On repart avec un esprit « empowerment » évidemment.

Objectif atteint.

Apaisement.

Voir qu'on est plusieurs à vouloir aller dans la même direction, c'est apaisant pour l'esprit. Il faut ce genre d'événement pour se « recrinquer »

- deux actions que vous souhaitez poser rapidement :

Mettre en place un processus d'accompagnement comme montré lors de la 2e journée. J'aurais aimé d'ailleurs avoir plus de détails sur ces différents modèles.

Communiquer davantage avec d'autres collègues d'école.