cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque des leaders pédagogiques 2022



Description:

En plus d’offrir des ateliers dans différents événements nationaux et internationaux ainsi que de collaborer avec d’autres conseillers pédagogiques RÉCIT, l’équipe du RÉCIT de l\'enseignement privé offre une variété de services d’accompagnement pédagonumérique sans frais aux écoles membres de la Fédération des établissements d’enseignement privés :
stratégie et transformation pédagogique et numérique;
accompagnement et développement du leadership pédagogique et numérique;
catalogue de formations et formations personnalisées.

Badge attribué à : Catherine Bruneau
https://www.cadre21.org/membres/aafe0bba18326432916e87b2

Date d'obtention : 2022-12-02 03:41:06

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque des leaders pédagogiques 2022

- deux réflexions (identifiez et expliquez vos deux réflexions) :

1. En accompagnement, il est possible que l'accompagnateur détecte les causes et identifie les pistes de solution, mais ce qui rendra l'intervention efficace est de trouver un moyen pour que les personnes accompagnées parviennent à en prendre conscience elles-mêmes. La planification de l'accompagnement est essentielle, mais tout en sachant que l'accompagnement lui-même demandera sans doute de la flexibilité (ne va pas nécessairement dans la direction souhaitée).

2. Ce ne sont pas nécessairement les résultats obtenus qui témoignent de la réussite d'une démarche d'accompagnement, mais plutôt les réflexions et les échanges qu'ils auront générés. Avoir suscité l'ouverture, avoir permis de se sentir plus confiant, avoir évolué dans notre pensée à partir de discussions peut contribuer à installer un climat propice à expérimenter davantage, et c'est déjà un gain non négligeable qui pourra s'avérer une porte d'entrée vers un changement plus marqué.

- deux émotions (identifiez et expliquez vos deux émotions) :

1. Confusion : il reste encore plusieurs réflexions à avoir afin de définir les moyens à mettre en place dans notre milieu une culture d'ouverture face au changement dans notre école.

2. : Gratitude : les échanges et partages alimentent notre réflexion quant aux obstacles, moyens et processus pour enclencher le changement dans les pratiques pédagogiques.

- deux actions que vous souhaitez poser rapidement :

1. Rencontrer la direction pour clarifier le mandat qui nous a été confié en matière de formation des enseignants et proposer un temps de réflexion afin de bien analyser la situation et de trouver l'angle qui suscitera l'adhésion des enseignants.

2. Discuter des descriptifs de nos grilles avec mes collègues dans ma matière afin d'en favoriser une compréhension et une utilisation plus uniforme tout en cherchant à exploiter l'intelligence collective et à valoriser l'apport de chacun pour susciter un sentiment d'avoir en soi certaines compétences permettant d'envisager de le changement avec confiance chez mes collègues les plus frileux.