

Preuve et attestation de développement professionnel

La Revue Vivre le primaire Vol. 39 No. 3 (été 2026)



Description:

La revue professionnelle Vivre le primaire est, depuis près de 40 ans, un outil de formation continue pour les enseignants du primaire. À travers les époques, elle a su se transformer pour répondre aux besoins des professionnels de l'éducation. Elle est offerte en version papier et en format électronique quatre fois par année aux membres de l'AQEP.

Reconnaissance 4h, 2h ou 1h de formation continue.

Badge attribué à : Valérie Dionne

<https://www.cadre21.org/membres/b190270f5e7aaefcf65f82a7>

Date d'obtention : 2026-08-17 15:28:11

Preuve et attestation de développement professionnel

La Revue Vivre le primaire Vol. 39 No. 3 (été 2026)

Quels articles avez-vous lus ?

- 4

Quels articles avez-vous lus ?

- Utiliser les attraits du livre pour bonifier le rappel du récit
- Estimer la mesure d'une grandeur : pourquoi et comment ?
- Comment évaluer la plausibilité d'une réponse à un calcul ?
- Développer la compétence à communiquer oralement par l'analyse de situations authentiques : l'attitude globalisante
- Composer et décomposer une quantité : au-delà des valeurs de position
- Les thèmes sensibles dans le programme Culture et citoyenneté québécoise
- Dédramatiser les mots fréquents : recentrer le code au cœur de l'apprentissage
- Quand la collaboration interprofessionnelle façonne un dispositif d'accompagnement innovant soutenant le développement professionnel
- Trois cycles et trois livres incontournables
- La recherche participative, un vecteur de développement professionnel à mieux connaître
- La recherche participative, qu'est-ce que ça mange en hiver ?
- Des conditions favorables au déroulement d'une recherche participative
- Recherche-action et albums sans texte : leviers de développement professionnel et d'apprentissage
- Mise en œuvre d'une recherche-action pour former et accompagner des dyades d'orthopédagogues et d'enseignantes à co-intervenir en classe d'éducation préscolaire
- La violence éducative ordinaire : un enjeu pour la classe inclusive
- Faire culture ensemble : ce que la collaboration interclasses change pour les élèves
- Communication école-famille : la liste de fournitures scolaires
- L'importance de s'assurer de la validité des informations sur la douance dans la littérature jeunesse
- Vivre le jeu
- Vivre la lecture

Quels éléments pensez-vous intégrer dans votre pratique suite à la lecture?

Partager l'article sur le jeu en 1re année aux enseignantes de ce niveau.

Partager celui de Virginie à une collègue qui a un réseau littéraire sur le loup.

Selon les besoins des enseignants que j'accompagne, proposer l'album sans texte en écriture et l'écriture collective.

Quelle réflexion faites-vous par rapport à vos pratiques enseignantes?

J'aimerais vraiment vivre l'expérience d'une recherche participative. Toutefois, les contraintes budgétaires pour les libérations, le temps nécessaire et la précarité des enseignants dans plusieurs classes rendent les choses difficiles.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf