



Preuve et attestation de développement professionnel

Balado Pédago Printemps 2025



Description:

Balado Pédago est une plateforme innovante dédiée à la formation continue à travers le monde captivant des podcasts. Conçue pour les apprenants modernes, cette plateforme offre un accès à une variété de ressources éducatives, toutes présentées sous forme de balados. Les utilisateurs peuvent y explorer les approches pédagogiques tout en développant leurs compétences professionnelles à leur propre rythme. Que vous soyez un professionnel cherchant à rester à jour dans votre domaine ou un passionné désireux d'approfondir vos connaissances, Balado Pédago propose des cours interactifs et dynamiques animés par des experts renommés. Grâce à son format basé sur l'audio, la plateforme offre une flexibilité maximale, permettant aux apprenants d'écouter les leçons pendant leurs déplacements ou pendant leurs moments de détente. Explorez le monde de la formation continue de manière immersive avec Balado Pédago, où l'apprentissage se marie parfaitement avec la praticité et l'accessibilité du podcasting. <https://baladopedago.com/> Reconnaissance de 1 à 6 heures de formation continue.

:

Badge attribué à : marc-tremblay-4-csspi-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/marc-tremblay-4-csspi-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-05-14 12:26:27

Balado Pédago Printemps 2025

Pour remplir le formulaire de demande de badge, vous devez avoir écouté au moins 1h du balado d'un des membres du regroupement. Cochez les balados écoutés durant la saison Hiver 2025

Intention Pédago Numérique

Tout le monde est un leader

Combien d'heures représente l'écoute de ce ou ces balado(s) ?

2h

Que retenez-vous de ce ou ces épisode(s) en lien avec votre pratique enseignante ?

Intention pédagonumérique : FGA / Processus d'accompagnement à réfléchir et à développer pour soutenir l'automotivation des apprenants. Notion de sobriété numérique pour limiter les écarts entre les apprenants (unité et harmonisation des pratiques pédagogiques usant du numérique)

Tout le monde est un leader : Comme CP, assurer un leadership participatif afin de forcer l'engagement des enseignants à l'harmonisation des pratiques en FAD et à la mise en place de mesures adaptatives. Il faut en arriver à se demander comment servir les autres. En tant que CP, cette façon de faire permet de diversifier les points de vue et assurer une harmonisation du service.