Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

JPNFP 2022

Description:
La 6e Journée pédagogique nationale en formation professionnelle est un événement biennal qui rassemble le milieu de la formation professionnelle au Québec. (5 heures) La mission du CPIQ consiste à contribuer au développement de la pédagogie et des compétences professionnelles des enseignantes et des enseignants, provenant des secteurs de la formation générale des jeunes et des adultes ainsi que de la formation professionnelle.Le CPIQ joue un rôle de soutien et d'accompagnement de ses membres dans leur développement professionnel, pour une meilleure qualité de l'enseignement et de l'éducation au Québec.

:
Badge attribué à : Stéphanie Roy
https://www.cadre21.org/membres/roys-sofad-qc-ca

Date d'obtention : 2022-11-14 18:50:03

JPNFP 2022

1 - Quel est votre atelier ou conférence coup de cœur de l’événement? Pourquoi?
La conférence de Pierre Lavoie a été ma conférence coup de coeur de l'événement. Outre le fait que certains passages de sa vie étaient extrêmement émouvants, j'ai apprécié qu'il témoigne de tous les possibles lorsque l'on est diplômé d'une D.E.P. et que l'on est persévérant. J'ai d'abord crains que cette conférence en soit une de motivation psycho-pop boboche, mais au contraire, les propos étaient amenés tout en humilité, soutenus par des médias touchants. Enfin, il a su parfaitement boucler la boucle en énonçant son souhait de retourner à son métier et ses premières amoures que sont la mécanique automobile.
2 - Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cet événement?
Comme chargée de projets à la SOFAD, je retiens de cet événement le réseautage avec les enseignants qui constituent ma clientèle en secrétariat. Les échanges informels ont été autant d'occasions d'être à l'écoute de leurs besoins et de planifier la conception de mon matériel pédagogique en ce sens.
J'ai beaucoup apprécié l'atelier 110 Enseigner les compétences en FP de Martin Hébert. Avec des études scientifiques à l'appui, apprendre comment le cerveau apprend et comment ces apprentissages se développent en compétences est une mine d'or d'informations pour la conception de ressources d'apprentissage pertinentes.