

Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 25, no 3



Description:

Avec ce numéro, l'équipe de l'École branchée souhaite vous offrir des clés pour mieux comprendre les liens entre l'accessibilité, l'équité, la diversité et l'inclusion (AÉDI) – oui, le A est ajouté au trio habituel! Il est question de ressources éducatives numériques accessibles, de rédaction inclusive, de plan d'accessibilité pour l'école, de diversité sexuelle et de genre, et plus! Vous découvrirez des pratiques permettant la cohabitation de toutes les diversités et trouverez des idées de petits gestes simples à poser pour transformer le quotidien des autres, en mieux!

:

Badge attribué à : Mathieu Thibault
<https://www.cadre21.org/membres/mathieu-thibault-uqo-ca>

Date d'obtention : 2023-10-06 00:34:01

Magazine École branchée Vol. 25, no 3

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

Miser sur l'efficacité du développement professionnel pour favoriser la progression des élèves

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La posture professionnelle

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Cet article est intéressant et soulève des enjeux importants (fréquence élevée d'EHDA, nécessité du développement professionnel, etc.). Par contre, j'ai été dérangé par ce passage : «Les activités de développement professionnel devraient être étayées par des données probantes» (p. 13). Soit les auteurs ont une définition des données probantes qui diffère de la mienne (il s'agit de données découlant d'une méthode de recherche spécifique... ce n'est pas un synonyme de connaissances issues de la recherche), soit cette prescription est très (trop) limitative.

2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

Aide-mémoire pour des textes plus inclusifs (affiche centrale)

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La façon d'aborder un sujet, un enjeu ou une problématique

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Je fais des efforts depuis quelques années pour intégrer l'écriture épiciène. La lecture de cet article me fournit davantage d'outils pour y parvenir!

3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?

La note finale : Les technologies d'assistance en contexte d'évaluation

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

L'intégration des outils numériques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Les réflexions partagées dans cet article sont intéressantes. Il y a encore beaucoup de chemin à parcourir pour démocratiser l'usage des outils technologiques dans l'évaluation, particulièrement en mathématiques.