

Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 25, no 3



Description:

Avec ce numéro, l'équipe de l'École branchée souhaite vous offrir des clés pour mieux comprendre les liens entre l'accessibilité, l'équité, la diversité et l'inclusion (AÉDI) – oui, le A est ajouté au trio habituel! Il est question de ressources éducatives numériques accessibles, de rédaction inclusive, de plan d'accessibilité pour l'école, de diversité sexuelle et de genre, et plus! Vous découvrirez des pratiques permettant la cohabitation de toutes les diversités et trouverez des idées de petits gestes simples à poser pour transformer le quotidien des autres, en mieux!

:

Badge attribué à : Sandra Labrie
<https://www.cadre21.org/membres/slabrie-cscmonavenir-ca>

Date d'obtention : 2023-06-12 17:15:45

Magazine École branchée Vol. 25, no 3

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

Miser sur l'efficacité du développement professionnel pour favoriser la progression des élèves

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La posture professionnelle

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

En tant que conseillère pédagogique, je suis souvent mise à contribution pour préparer de la formation pour les enseignants.

Pour moi, les 5 principes d'efficacité du développement professionnel sont des guides à consulter pour s'assurer de la pertinence et de l'engagement des enseignants dans ce que nous leur proposons.

2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

Pourquoi et comment mettre en œuvre un plan d'accessibilité à l'école

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La façon d'aborder un sujet, un enjeu ou une problématique

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Le conseil scolaire pour lequel je travaille mise beaucoup sur la Conception Universelle de l'Apprentissage pour améliorer l'engagement et le rendement des élèves. La question de l'accessibilité est donc très pertinente dans ce contexte, surtout lorsqu'il est question des technologies d'assistance ou tout autre outil qui est nécessaire pour certains, mais bénéfiques pour tous.

3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?

La cohabitation des diversités - Vers des pratiques et des technologies plus inclusives à l'école et dans la société

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La façon d'aborder un sujet, un enjeu ou une problématique

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Dans l'article, il y a une section sur les enjeux éthiques qui continuent d'exister. Je suis tout à fait d'accord que nous devons être prudents. À plus petite échelle (dans une classe), c'est beaucoup plus facile d'être inclusif et de trouver des ressources qui correspondent aux besoins des élèves de notre classe. Je crois que la clé pour les enseignants et d'être à l'écoute de ses élèves et de dresser un profil de classe.