



## Preuve et attestation de développement professionnel

### Midis inspirants Edteq 2022-2023



#### Description:

Les Midis Inspirants sont une série de discussions en ligne organisées par l'Association Edteq, mettant en lumière des intervenants de premier plan dans le domaine de l'éducation et du numérique. Conçues pour inspirer et informer les professionnels de l'enseignement sur les dernières tendances et innovations en matière d'éducation numérique, ces discussions offrent une occasion unique d'apprendre et de partager des idées. Les intervenants sont choisis pour leur expertise et leur expérience dans leur domaine de spécialisation, et les discussions sont modérées pour encourager la participation et l'échange entre les intervenants et les participants. Les Midis Inspirants sont un excellent moyen pour les participants de rester informés des dernières tendances en matière d'éducation numérique et d'acquérir de nouvelles compétences et connaissances applicables dans leur pratique quotidienne.

:

Badge attribué à : Natacha Bouchard  
<https://www.cadre21.org/membres/natacha-bouchard-mes-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-04-27 20:09:27

# Midis inspirants Edteq 2022-2023

1 - Quel est le premier Midi Inspirant auquel vous avez participé ?

5 octobre 2022 : Intelligence artificielle en éducation : vers une utilisation éthique de la technologie et un avenir prometteur pour l'apprentissage.

Quel impact ce Midi Inspirant a eu (ou aura) dans votre pratique?

L'intégration des outils numériques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Vraiment intéressant de voir ce qui existe déjà dans les réseaux. Que l'IA peut éviter la surcharge cognitive de faire des tâches répétitives, et analyser des tâches lourdes. Cela peut permettre vraiment de redonner du temps pour construire des relations bienveillantes.

2 - Quel est le deuxième Midi Inspirant auquel vous avez participé ?

1er novembre 2022 : Numérique en éducation : comment garder le rythme? (la formation des compétences numériques pour les enseignants)

Quel impact ce Midi Inspirant a eu (ou aura) dans votre pratique?

L'intégration des outils numériques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

J'ai malheureusement manqué le premier webinaire le 11 février dernier qui était le pourquoi de la compétence numérique. Cela aurait été une bonne introduction à ma nouvelle fonction. Pour le comment, je constate qu'avant d'arriver à enseigner ou faire des apprentissages, les nouveaux enseignants en ont beaucoup à assimiler. Les 13 compétences, dont la transversalité de certaines, la compétence numérique et ses 12 domaines, c'est beaucoup pour une arrivée en fonction. Il y'a tellement à apprendre en plus de son milieu en matière de numérique (licences, plateformes, portails, communications). Et on a toujours pas parlé de pédagogie! Le numérique transforme la posture des enseignants et des professionnels, et bien entendu la culture de l'établissement qui se retrouve au cœur de tous ces mouvements.

3 - Quel est le troisième Midi Inspirant auquel vous avez participé ?

21 avril 2023 : Jour de la Terre : Former des éco-citoyens pour un avenir durable (écoresponsabilité par apprentissage par projets)

Quel impact ce Midi Inspirant a eu (ou aura) dans votre pratique?

La façon d'aborder un sujet, un enjeu ou une problématique

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Dans une autre époque, j'étais direction au secondaire et j'avais une enseignante qui aurait vraiment bien aimé connaître Viréo à cette époque. C'est probablement pour cela que le sujet m'a interpellé. J'ai dû quitter durant la présentation, mais j'ai pris le temps de réécouter le webinaire, car ma curiosité avait été piquée. En gros ce que je retiens, c'est lorsque l'on parle de projets, il faut oser. Les enseignants peut importe leur niveau d'enseignement ont intérêt à intégrer ce type de projet pour motiver leur élèves ou leurs étudiants. Les possibilités sont grandes, et l'implication des élèves c'est toujours gagnant. Bravo à madame Sylvie d'avoir osé et permis à ses élèves de persévérer et d'apprendre autrement.