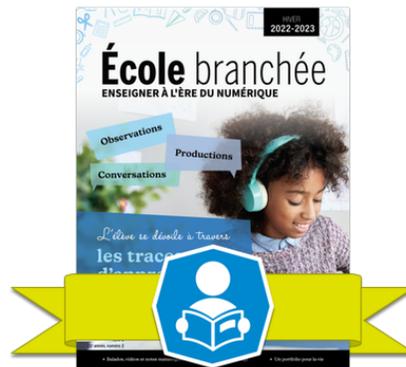


Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 25, no 2



Description:

Volume 25, no 2 - Hiver 2022-2023 : L'élève se dévoile à travers les traces d'apprentissage Il existe une multitude de manières pour les jeunes de démontrer leurs apprentissages. Ce numéro propose des pistes pour amorcer, simplifier ou enrichir une démarche de collecte de traces d'apprentissage des élèves. On y parle d'intégration efficace aux pratiques, de collecte, d'organisation puis d'évaluation des traces, et enfin de rétroaction sur celles-ci. Des exemples concrets sont présentés et des outils utiles sont proposés.

:

Badge attribué à : Jonathan Bédard
<https://www.cadre21.org/membres/bedard-jo-cssdm-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-04-14 21:42:34

Magazine École branchée Vol. 25, no 2

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

Affiche centrale : La triangulation des traces d'apprentissage pour évaluer autrement

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

Les stratégies pédagogiques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

J'aimerais mieux réaliser la triangulation. Cet article me sera utile.

2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

Implanter des portfolios numériques au préscolaire et au primaire

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

L'intégration des outils numériques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Je cherche une méthode pour inclure un portfolio numérique lorsqu'on est spécialiste dans une école primaire où les outils numériques sont partagés.

3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?

Le balado comme outil d'éveil à des enjeux sociaux

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La façon d'aborder un sujet, un enjeu ou une problématique

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

J'aimerais aborder l'enjeu des droits d'auteur grâce aux balado.