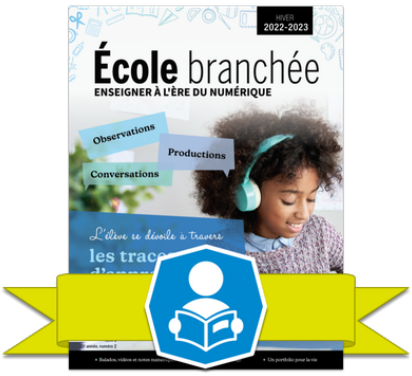
Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 25, no 2



Description:
Volume 25, no 2 - Hiver 2022-2023 : L'élève se dévoile à travers les traces d'apprentissage Il existe une multitude de manières pour les jeunes de démontrer leurs apprentissages. Ce numéro propose des pistes pour amorcer, simplifier ou enrichir une démarche de collecte de traces d'apprentissage des élèves. On y parle d'intégration efficace aux pratiques, de collecte, d'organisation puis d'évaluation des traces, et enfin de rétroaction sur celles-ci. Des exemples concrets sont présentés et des outils utiles sont proposés.

:
Badge attribué à : Dany Gagne
https://www.cadre21.org/membres/gagne-dany-collegesaintsacrement-qc-ca

Date d'obtention : 2023-03-14 17:14:56

Magazine École branchée Vol. 25, no 2

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?
Les traces d’apprentissage en 6 questions
Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?
L’intégration des outils numériques
Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet
J'ai fait plusieurs formations et j'ai lu plusieurs articles sur l'évaluation. Je chemine dans mon fonctionnement mais je m'aperçois que j'avance de 2 pas et je recule de 1 et même quelque fois 2. Par exemple, j'ai tenté, l'an dernier suite à une formation, d'intégrer l'évaluation en direct pendant un laboratoire. Je faisais le suivi avec un Google sheet mais le manque de temps faisait en sorte que je n'étais pas satisfaite du suivi et du résultat. N'ayant pas le temps d'en discuter avec mes collègues, j'ai abandonné ce type d'évaluation malgré le fait que j'y croyais. En lisant cet article, je vais tenter de répéter l'expérience en modifiant quelques aspects. On verra bien le résultat.
2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?
L’erreur, un outil pour enseigner : Qu’est-ce que l’ÉVOluation?
Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?
Les stratégies pédagogiques
Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet
Cette méthode est intéressante, par contre je ne sais pas trop comment l'intégrer dans mon milieu. Je ne veux pas dire que j'aimerais l'intégrer dans l'école au complet mais j'enseigne dans une école où la performance est importante. Le fait de laisser recommencer un élève plusieurs fois ne passe pas, en tout cas pas pour l'instant. Je vais devoir pousser ma réflexion et voir comment intégrer ça un petit pas à la fois. J'aime bien l'idée des xp, je ne suis pas une adepte des jeux vidéo mais je Zwift (jeux vidéo pour l'entrainement) et je suis motivé par l'acquisition des badges. À suivre
3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?
La prise de notes visuelles pour illustrer les apprentissages
Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?
Les stratégies pédagogiques
Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet
J'utilise déjà l'illustration des notions afin de faire un résumé de la matière à mes élèves. Personnellement, ça m'aide à mieux l'expliquer et à faire des liens. Mon but caché est de créer un engouement pour mes élèves et qu'ils commencent à en faire par eux même. Je vois qu'il y a certains élèves qui le font mais vraiment pas beaucoup. Je vais tenter, en continuant ma lecture avec les liens dans l'article, de faire faire des schémas à mes élèves. Ça demande une grande compréhension de la matière afin de faire cet exercice. J'aimerais me faire un plan d'attaque afin qu'à la fin de l'année, ils puissent le faire de façon presque naturelle. Ma fille et ses amies sont à l'université et elles utilisent beaucoup cette méthode. Je crois que ce serait un plus pour eux de commencer à en faire au secondaire. Formation à suivre...