

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Magazine École branchée Vol. 25, no 2



#### Description:

Volume 25, no 2 - Hiver 2022-2023 : L'élève se dévoile à travers les traces d'apprentissage Il existe une multitude de manières pour les jeunes de démontrer leurs apprentissages. Ce numéro propose des pistes pour amorcer, simplifier ou enrichir une démarche de collecte de traces d'apprentissage des élèves. On y parle d'intégration efficace aux pratiques, de collecte, d'organisation puis d'évaluation des traces, et enfin de rétroaction sur celles-ci. Des exemples concrets sont présentés et des outils utiles sont proposés.

:

Badge attribué à : Piché-Turcotte Frédérique

<https://www.cadre21.org/membres/4339f469e6d6f310aed095fe>

Date d'obtention : 2023-02-08 16:20:00

# Magazine École branchée Vol. 25, no 2

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

Les traces d'apprentissage en 6 questions

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

Les stratégies pédagogiques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Met en lumière l'importance de la triangulation des traces d'apprentissage; on oublie parfois la variété des traces disponibles pour valider la compréhension des élèves.

Rendre explicites les attentes et les critères. Planification à rebours.

Réflexion: la triangulation et la variété de preuves à collecter permettent à l'élève de s'engager et de prendre part à son évaluation.

2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

Quand la technologie ouvre grand la porte sur l'apprentissage

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

L'intégration des outils numériques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Plusieurs outils numériques permettent de collecter ou de partager des traces d'apprentissage.

Important de cibler nos besoins et d'analyser l'utilisation de l'outil dans un contexte de classe.

Nombreux avantages à utiliser un portfolio numérique. Met en lumière la progression des apprentissages et dresse un portrait fidèle de nos élèves. Permet la rétroaction (enseignants, pairs, etc.) et peut augmenter l'estime.

3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?

4 utilisations de la vidéo en contexte pédagogique

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

Les stratégies pédagogiques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

La vidéo permet différentes stratégies autant d'enseignement que d'apprentissage.

Utilisation de la vidéo pour l'enseignement : cibler des concepts, différenciation, etc.

Utilisation de la vidéo pour l'apprentissage: engager les élèves à rendre explicite leur apprentissage. Partager leurs connaissances. Vulgariser une notion.

Offrir des rétroactions vocales ou vidéos.

Réflexion : Bien baliser le contexte de l'utilisation de la vidéo. Bien qu'elle soit ludique, il faut rendre explicite les objectifs visés.