

Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 25, no 2



Description:

Volume 25, no 2 - Hiver 2022-2023 : L'élève se dévoile à travers les traces d'apprentissage Il existe une multitude de manières pour les jeunes de démontrer leurs apprentissages. Ce numéro propose des pistes pour amorcer, simplifier ou enrichir une démarche de collecte de traces d'apprentissage des élèves. On y parle d'intégration efficace aux pratiques, de collecte, d'organisation puis d'évaluation des traces, et enfin de rétroaction sur celles-ci. Des exemples concrets sont présentés et des outils utiles sont proposés.

:

Badge attribué à : gamachee@cssd.gouv.qc.ca
<https://www.cadre21.org/membres/gamachee-cssd-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-02-03 18:41:20

Magazine École branchée Vol. 25, no 2

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

Implanter des portfolios numériques au préscolaire et au primaire

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

L'intégration des outils numériques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

J'accompagne des enseignants qui réfléchissent présentement à une façon efficace de conserver les traces d'apprentissage des élèves. Cet article m'a permis d'aller chercher de l'information à leur transmettre afin qu'ensemble on puisse ensuite explorer les différentes possibilités.

2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

Le balado comme outil d'éveil à des enjeux sociaux

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

L'intégration des outils numériques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Je suis une fervante consommatrice de balados mais je m'y connais peu en création. La lecture de cet article m'a permis d'en apprendre davantage et me guider vers des ressources pour explorer. Étant conseillère pédagogique RÉCIT local, je pourrai ensuite propager cette pratique!

3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?

L'erreur, un outil pour enseigner : Qu'est-ce que l'ÉVOLUTION?

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

L'intégration des outils numériques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Je ne connaissais pas ÉVOLUTION. Grâce à cet article ainsi qu'à la présence de l'enseignant ayant écrit celui-ci lors du cercle de lecture, je peux maintenant partager ses pratiques fort inspirantes. L'ÉVOLUTION engage les élèves et rend leurs apprentissages concrets. L'élève est vraiment au coeur de ses apprentissages.