

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Magazine École branchée Vol. 25, no 2



#### Description:

Volume 25, no 2 - Hiver 2022-2023 : L'élève se dévoile à travers les traces d'apprentissage Il existe une multitude de manières pour les jeunes de démontrer leurs apprentissages. Ce numéro propose des pistes pour amorcer, simplifier ou enrichir une démarche de collecte de traces d'apprentissage des élèves. On y parle d'intégration efficace aux pratiques, de collecte, d'organisation puis d'évaluation des traces, et enfin de rétroaction sur celles-ci. Des exemples concrets sont présentés et des outils utiles sont proposés.

:

Badge attribué à : Marc Gilbert

<https://www.cadre21.org/membres/gilbertm-cssvt-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-02-03 15:03:36

# Magazine École branchée Vol. 25, no 2

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

Les traces d'apprentissage en 6 questions

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

L'intégration des outils numériques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Conserver des traces d'apprentissage variées permet d'appuyer son jugement professionnel sur le développement d'une compétence.

2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

Implanter des portfolios numériques au préscolaire et au primaire

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

L'intégration des outils numériques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

L'usage du portfolio permet de conserver des traces des apprentissages et de mieux communiquer avec les parents.

3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?

Affiche centrale : La triangulation des traces d'apprentissage pour évaluer autrement

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

Les stratégies pédagogiques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Les traces d'apprentissages variées assurent que le jugement professionnel est basé sur de multiples traces concrètes de la progression de l'élève.