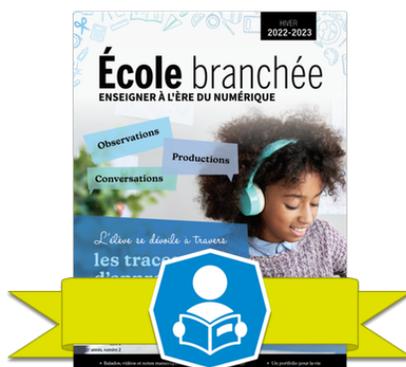


## Preuve et attestation de développement professionnel

### Magazine École branchée Vol. 25, no 2



#### Description:

Volume 25, no 2 - Hiver 2022-2023 : L'élève se dévoile à travers les traces d'apprentissage Il existe une multitude de manières pour les jeunes de démontrer leurs apprentissages. Ce numéro propose des pistes pour amorcer, simplifier ou enrichir une démarche de collecte de traces d'apprentissage des élèves. On y parle d'intégration efficace aux pratiques, de collecte, d'organisation puis d'évaluation des traces, et enfin de rétroaction sur celles-ci. Des exemples concrets sont présentés et des outils utiles sont proposés.

:

Badge attribué à : Joëlle Drouin-Poudrier  
<https://www.cadre21.org/membres/joelle-drouin-poudrier-tshakapesh-ca>

Date d'obtention : 2023-01-27 14:38:49

# Magazine École branchée Vol. 25, no 2

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

L'erreur, un outil pour enseigner : Qu'est-ce que l'ÉVOLUTION?

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

Les stratégies pédagogiques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

L'idée d'attribuer une cote, à partir d'un code de couleur de surcroît, plutôt qu'une note et de rendre pleinement conscients et responsables les élèves dans leur cheminement scolaire est, à mon avis, inspirant et signifiant. Cela permet aux élèves de constater à quels endroits ils doivent s'ajuster en plus de comprendre ce qui est attendu de leur part.

2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

Affiche centrale : La triangulation des traces d'apprentissage pour évaluer autrement

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La façon d'aborder un sujet, un enjeu ou une problématique

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

L'évaluation est un sujet dont je traite souvent avec les enseignants que j'accompagne. Outiller le personnel afin qu'ils arrivent à trianguler les preuves d'apprentissages à partir d'autre chose que les évaluations papier-crayon fait partie de ma mission de l'année. Cette affiche est donc un excellent visuel en plus de proposer plusieurs pistes numériques pour y arriver.

3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?

Le balado comme outil d'éveil à des enjeux sociaux

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

L'intégration des outils numériques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Cette approche en est une qui nous inspire afin de trouver des manières d'ouvrir les portes à la culture innue de nos élèves, de la valoriser et qu'ils en soient fiers. En lisant l'article, je ne peux que constater la multidisciplinarité d'un projet de balado: numérique, français écriture, français lecture, communication, innu-aimun, innu-aitun, puis, selon le sujet, sciences, éthique... les possibilités sont infinies! De plus, la radio communautaire est si importante dans nos communautés, le balado est donc un outil qui s'y colle bien.