Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 25, no 2

Description:
Volume 25, no 2 - Hiver 2022-2023 : L'élève se dévoile à travers les traces d'apprentissage Il existe une multitude de manières pour les jeunes de démontrer leurs apprentissages. Ce numéro propose des pistes pour amorcer, simplifier ou enrichir une démarche de collecte de traces d'apprentissage des élèves. On y parle d'intégration efficace aux pratiques, de collecte, d'organisation puis d'évaluation des traces, et enfin de rétroaction sur celles-ci. Des exemples concrets sont présentés et des outils utiles sont proposés.

:
Badge attribué à : mchasse
https://www.cadre21.org/membres/mchasse-csb-qc-ca

Date d'obtention : 2023-01-11 03:44:39

Magazine École branchée Vol. 25, no 2

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?
Les traces d’apprentissage en 6 questions
Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?
Les stratégies pédagogiques
Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet
Bien qu’il y ait quelques détails que je trouve difficile à intégrer. Je vois d’un bon œil le contenu des différents textes que nous avions à lire (les traces d’apprentissage et la triangulation). Je fais plus de triangulation que je ne pensais. Par contre, certaines traces d’apprentissage sont davantage dans ma tête.
2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?
École virtuelle francophone en Nouvelle-Écosse : Les traces d’apprentissage au coeur de l’évaluation
Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?
Les stratégies pédagogiques
Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet
J'ai trouvé intéressant les suggestions pour mettre en place l'évaluation basée sur la triangulation des apprentissages. J'en applique plusieurs que je peux aussi améliorer (éviter les notes de cours de type copier-coller, offrir des grilles d'évaluation avec le résultat d'apprentissage écrit dans un vocabulaire compréhensible pour l'élève, parler avec les élèves si vous pensez qu'ils ont compris, mais que la preuve que j'ai ne le démontre pas, permettre de s'améliorer). Préparer et faire des entretiens est un défi pour moi en raison du nombre d'élèves et du facteur temps.
3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?
L’erreur, un outil pour enseigner : Qu’est-ce que l’ÉVOluation?
Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?
Les stratégies pédagogiques
Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet
Je trouve intéressant de permettre à l'élève de se reprendre, mais j'y vois un défi quant à la charge de correction et la création de tâches différentes, mais équivalentes si on permet à l'élève de se reprendre jusqu'à 12 fois.