

Preuve et attestation de développement professionnel

Apprendre et enseigner aujourd'hui Vol. 12, no 1



Description:

La gestion de classe, une tâche complexe à maîtriser. Cette tâche complexe représente un défi pour plusieurs enseignants, car elle est composée de plusieurs pratiques complexes qui doivent être actualisées souvent simultanément par l'enseignant. Tous n'ont pas la même approche. Ainsi, les enseignants se distinguent par leur profil personnel de gestion de classe, grandement influencé par leurs conceptions personnelles de l'enseignement et leurs représentations des besoins des élèves. Leur expérience, leur sexe, l'âge et le type d'élèves jouent également un grand rôle dans l'établissement de leurs différentes pratiques de gestion de classe. La revue "Apprendre et enseigner aujourd'hui" accompagne le personnel de l'éducation dans leur défi quotidien. Les textes sont écrits par des acteurs, praticiens ou chercheurs, et portent sur des sujets et des réflexions d'actualité.

:

Badge attribué à : Carrée Aurélie

<https://www.cadre21.org/membres/695f311b37c22baf760059e1>

Date d'obtention : 2022-12-29 02:00:33

Apprendre et enseigner aujourd'hui Vol. 12, no 1

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

La gestion de classe

Que retenez-vous de cet article en lien avec votre pratique enseignante ?

Je retiens de cet article que la gestion de classe ne signifie pas seulement de gérer le comportement des élèves lors des pilotages, mais aussi de planifier des situations d'enseignement-apprentissage incluant des méthodes d'enseignement et de transitions favorisant une gestion de classe efficace.

2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

Pénurie d'enseignants au Québec

Que retenez-vous de cet article en lien avec votre pratique enseignante ?

Les immigrants qui exerçaient les métiers de l'enseignement tels qu'enseignant(e), directeur(trice), conseiller(ère) pédagogique, chercheur(e), etc. dans leur pays d'origine ne sont pas qualifié(e)s lorsqu'ils arrivent au Québec. Pourtant, certain(e)s d'entre eux détiennent un diplôme de troisième cycle universitaire. De plus, plusieurs enjeux sociaux culturels font en sorte que ces immigrant(e)s ne se sentent pas accepté(e)s par leurs collègues. En outre, ils ont de la difficulté à utiliser les outils technologiques, de communiquer avec les élèves ainsi que de comprendre les objectifs du PFEQ. Ces problèmes pourraient être résolus en mettant en place un réseau de soutien pour ces personnes.

3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?

Une gestion de classe efficace

Que retenez-vous de cet article en lien avec votre pratique enseignante ?

Gérer une classe d'une façon efficace nécessite une bonne organisation en ce qui concerne la compétence trois. Je dois planifier les déplacements dans la classe et dans les corridors. En appliquant ce principe à la matière que j'enseigne qui est la musique, je dois planifier les déplacements dans les locaux de pratique. Je dois aussi assurer la gestion du matériel et en musique, cela concerne la manipulation des instruments (montage, démontage et nettoyage).