

Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 25, no 2



Description:

Volume 25, no 2 - Hiver 2022-2023 : L'élève se dévoile à travers les traces d'apprentissage

Il existe une multitude de manières pour les jeunes de démontrer leurs apprentissages. Ce numéro propose des pistes pour amorcer, simplifier ou enrichir une démarche de collecte de traces d'apprentissage des élèves. On y parle d'intégration efficace aux pratiques, de collecte, d'organisation puis d'évaluation des traces, et enfin de rétroaction sur celles-ci. Des exemples concrets sont présentés et des outils utiles sont proposés.

Badge attribué à : Elisabeth Jean

<https://www.cadre21.org/membres/44063b7900f1f0f5cf711380>

Date d'obtention : 2022-12-27 16:13:50

Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 25, no 2

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

[L'erreur, un outil pour enseigner : Qu'est-ce que l'ÉVolution?](#)

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

[Les stratégies pédagogiques](#)

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

[J'aime beaucoup l'intégration de la grille d'observation dans le quotidien des élèves.](#)

2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

[Affiche centrale : La triangulation des traces d'apprentissage pour évaluer autrement](#)

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

[L'intégration des outils numériques](#)

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

[J'utilise déjà plusieurs outils pour obtenir des traces d'apprentissage des élèves tel Canva, Google slides et Quizlet. Cet article m'a rappelé l'importance d'avoir plusieurs observations des apprentissages des élèves, afin que l'évaluation ne repose pas uniquement sur des traces. Je m'interroge aussi sur la manière d'intégrer plus de conversations avec les élèves sur les apprentissages, alors que le temps manque souvent comme spécialiste au secondaire.](#)

3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?

[La prise de notes visuelles pour illustrer les apprentissages](#)



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La façon d'aborder un sujet, un enjeu ou une problématique

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

J'ai déjà initié mes élèves à la prise de notes visuelles, mais sans le faire avec beaucoup de conviction. De retour de congé de maternité en janvier, j'ai l'intention de reprendre l'intégration des notes visuelles pour aider mes élèves à illustrer leurs apprentissages en géographie.