Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

Apprendre et enseigner aujourd’hui Vol. 12, no 1

Description:
La gestion de classe, une tâche complexe à maîtriser. Cette tâche complexe représente un défi pour plusieurs enseignants, car elle est composée de plusieurs pratiques complexes qui doivent être actualisées souvent simultanément par l’enseignant. Tous n’ont pas la même approche. Ainsi, les enseignants se distinguent par leur profil personnel de gestion de classe, grandement influencé par leurs conceptions personnelles de l’enseignement et leurs représentations des besoins des élèves. Leur expérience, leur sexe, l’âge et le type d’élèves jouent également un grand rôle dans l’établissement de leurs différentes pratiques de gestion de classe. La revue “Apprendre et enseigner aujourd’hui” accompagne le personnel de l’éducation dans leur défi quotidien. Les textes sont écrits par des acteurs, praticiens ou chercheurs, et portent sur des sujets et des réflexions d’actualité.

:
Badge attribué à : Lyne Lévesque
https://www.cadre21.org/membres/lyne-levesque-cssdufer-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-12-20 19:55:43

Apprendre et enseigner aujourd’hui Vol. 12, no 1

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?
Mieux connaître ses élèves favorise une bonne gestion de classe
Que retenez-vous de cet article en lien avec votre pratique enseignante ?
Il n'y a pas de recette magique pour assurer une gestion saine. Par contre, il existe un principe de base qui est le développement de relations sociales positives.
2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?
La gestion de classe
Que retenez-vous de cet article en lien avec votre pratique enseignante ?
La gestion de classe est un processus complexe mais la maîtrise de cette compétence professionnelle est absolument fondamentale.
3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?
Pénurie d’enseignants au Québec
Que retenez-vous de cet article en lien avec votre pratique enseignante ?
Un défi qu'ils ont à faire est de s'adapter aux approches d'enseignement axées sur le développement des compétences.