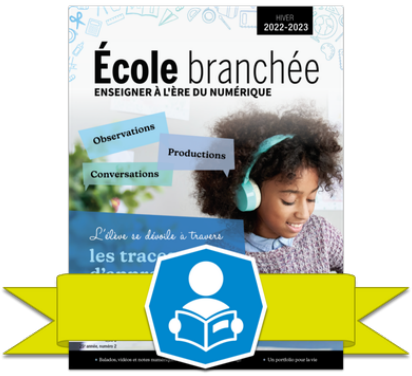
Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 25, no 2



Description:
Volume 25, no 2 - Hiver 2022-2023 : L'élève se dévoile à travers les traces d'apprentissage Il existe une multitude de manières pour les jeunes de démontrer leurs apprentissages. Ce numéro propose des pistes pour amorcer, simplifier ou enrichir une démarche de collecte de traces d'apprentissage des élèves. On y parle d'intégration efficace aux pratiques, de collecte, d'organisation puis d'évaluation des traces, et enfin de rétroaction sur celles-ci. Des exemples concrets sont présentés et des outils utiles sont proposés.

:
Badge attribué à : bblondeau
https://www.cadre21.org/membres/bblondeau-csb-qc-ca

Date d'obtention : 2022-12-14 17:38:55

Magazine École branchée Vol. 25, no 2

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?
Les traces d’apprentissage en 6 questions
Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?
Les stratégies pédagogiques
Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet
Triangulation : déjà une pratique que je faisais dans la prises de traces afin de porter un jugement. S'applique dans notre culture d'apprentissage.
2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?
École virtuelle francophone en Nouvelle-Écosse : Les traces d’apprentissage au coeur de l’évaluation
Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?
Les stratégies pédagogiques
Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet
Triangulation en virtuel : conversation avec élève pour voir compréhension.
Rétroaction : but étant de montrer à l'élève où il est rendu et non ce qu'il ne comprend pas.
3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?
L’erreur, un outil pour enseigner : Qu’est-ce que l’ÉVOluation?
Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?
Les stratégies pédagogiques
Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet
Wow!
Autonomie+réussite= motivation et engagement
Permettre à l'élève de se reprendre dans une tâche mais il doit le demander (engagé, impliqué ds son apprentissage)