

Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 25, no 2



Description:

Volume 25, no 2 - Hiver 2022-2023 : L'élève se dévoile à travers les traces d'apprentissage Il existe une multitude de manières pour les jeunes de démontrer leurs apprentissages. Ce numéro propose des pistes pour amorcer, simplifier ou enrichir une démarche de collecte de traces d'apprentissage des élèves. On y parle d'intégration efficace aux pratiques, de collecte, d'organisation puis d'évaluation des traces, et enfin de rétroaction sur celles-ci. Des exemples concrets sont présentés et des outils utiles sont proposés.

:

Badge attribué à : Modere Elodie

<https://www.cadre21.org/membres/037b70671c623e50f7d510c0>

Date d'obtention : 2022-12-05 14:36:01

Magazine École branchée Vol. 25, no 2

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

Les traces d'apprentissage en 6 questions

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La façon d'aborder un sujet, un enjeu ou une problématique

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Les trois dimensions de l'évaluation sont très importantes pour moi, mais j'éprouve des difficultés à toutes les utiliser pour évaluer dans ma matière, les mathématiques.

La réflexion autour de l'utilisation d'un outil numérique conservant ces traces m'intéressent et m'ouvre des possibilités que je n'avais pas envisagées!

2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

École virtuelle francophone en Nouvelle-Écosse : Les traces d'apprentissage au coeur de l'évaluation

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

Les stratégies pédagogiques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Intéressant de rendre l'école virtuelle pour que tous y ait accès.

L'évaluation individuelle dans un contexte de classe est-il vraiment réaliste?

Je me demande aussi, si dans leur vie d'étudiant, puis d'adulte, nos élèves auront ce type d'évaluation....

3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?

Affiche centrale : La triangulation des traces d'apprentissage pour évaluer autrement

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La gestion de classe et l'organisation du temps

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Un document visuelle permettant de mieux me rendre compte des outils à utiliser et à quel moment.

Un gain de temps précieux!