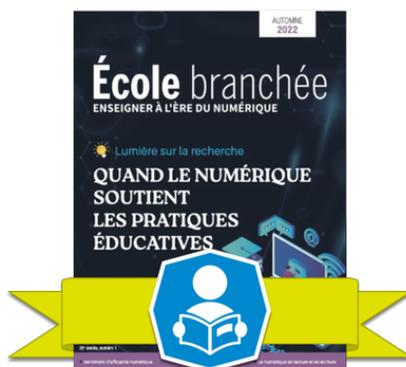


Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 25, no 1



Description:

Volume 25, no 1 - Automne 2022 : Lumière sur la recherche - Quand le numérique soutient les pratiques éducatives Pour ce numéro, l'École branchée a lancé un appel aux équipes de recherche (plus particulièrement en technologie éducative) afin qu'elles puissent partager et mettre en lumière des constats récents où l'apprentissage est soutenu par des usages d'outils numériques. L'objectif est d'inspirer les milieux, d'ouvrir le champ des possibles et de rejoindre le plus grand nombre de membres du personnel enseignant, de conseillères et conseillers pédagogiques et de gestionnaires d'établissements.

:

Badge attribué à : Samuel Bernard
<https://www.cadre21.org/membres/sbernard-ecolefrancoisbourrin-ca>

Date d'obtention : 2022-11-03 19:32:05

Magazine École branchée Vol. 25, no 1

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

Réconcilier la pratique enseignante et les données probantes

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La façon d'aborder un sujet, un enjeu ou une problématique

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Je vais personnellement changer mon discours en lien avec les données probantes et la pratique enseignante pour adopter un vocabulaire plus approprié. À la lumière de ma lecture, je comprends qu'il est préférable de parler de pratiques appropriées en fonction du contexte donné plutôt que de «bonnes pratiques» considérant qu'une stratégie pédagogique peut être plus appropriée dans un contexte socio-économique que dans un autre.

2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

Enregistrer ses lectures et les partager pour recevoir des conseils : une pratique qui améliore la fluence en lecture

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

L'intégration des outils numériques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Au-delà du projet présenté dans cet article, je vois le potentiel d'outiller les enseignantes de mon école avec une nouvelle pratique technopédagogique. L'utilisation de l'enregistrement audio pour la lecture peut leur être très utile dans la validation du niveau de fluence en lecture. Je vois du temps d'entretien en lecture qui peut être mobilisé différemment pour permettre aux enseignantes d'avoir plus de temps de soutien pédagogique avec leurs élèves. C'est aussi une belle façon de varier les traces d'apprentissages en lecture.

3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?

Affiche centrale : Revisiter le modèle SAMR pour l'intégration des TIC et l'apprentissage dans l'action

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

L'intégration des outils numériques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

L'article nous amène à nous questionner différemment en plaçant, comme on devrait toujours le faire, la pédagogie avant la technologie. Ça nous donne donc une réflexion qui vise à amener les élèves à utiliser le plus grand niveau de taxonomie des connaissances dans des contextes réels et imprévisibles en priorité. Si la technologie s'y prête bien, elle peut venir en complémentarité en gardant en tête le modèle SAMR. La réflexion pédagogique est en quelque sorte conjointe à la réflexion technopédagogique.