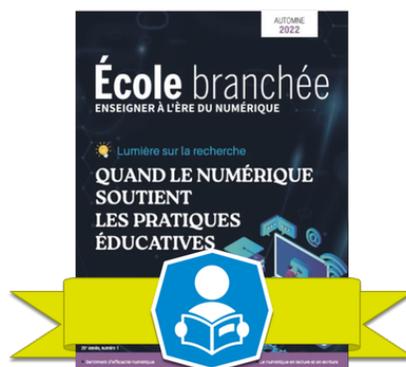


Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 25, no 1



Description:

Volume 25, no 1 - Automne 2022 : Lumière sur la recherche - Quand le numérique soutient les pratiques éducatives Pour ce numéro, l'École branchée a lancé un appel aux équipes de recherche (plus particulièrement en technologie éducative) afin qu'elles puissent partager et mettre en lumière des constats récents où l'apprentissage est soutenu par des usages d'outils numériques. L'objectif est d'inspirer les milieux, d'ouvrir le champ des possibles et de rejoindre le plus grand nombre de membres du personnel enseignant, de conseillères et conseillers pédagogiques et de gestionnaires d'établissements.

:

Badge attribué à : Alexandra Coutlée
<https://www.cadre21.org/membres/alexandra-lageekdeservice-com>

Date d'obtention : 2022-10-12 12:00:48

Magazine École branchée Vol. 25, no 1

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

Premiers peuples : un contexte authentique, multidisciplinaire... et numérique

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

Les stratégies pédagogiques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

J'ai particulièrement apprécié les apprentissages mentionnés. La multiplicité des plateformes a rendu la tâche ardue aux responsables du projet, mais ne les a pas empêchés d'avancer. Ils vont, par contre, réaligner le tir. C'est un bel exemple de développement d'activités pour les élèves en mode «ouverture d'esprit» et d'apprentissage qui me plait beaucoup!

2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

Affiche centrale : Revisiter le modèle SAMR pour l'intégration des TIC et l'apprentissage dans l'action

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La façon d'aborder un sujet, un enjeu ou une problématique

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Ce résumé est parfait pour expliquer le modèle. Il permet de se questionner lorsque l'on choisit des outils ou des pratiques et tenter de diversifier ceux-ci sans toujours rester dans la substitution. Celle-ci est un bon point de départ, mais ne pousse pas le numérique à sa pleine capacité!

3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?

4 façons d'intégrer le numérique en classe de français

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

L'intégration des outils numériques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

J'aime particulièrement le partage d'outils numérique, mais dans un contexte pédagogique précis. Il permet de faire les choses différemment et de voir comment le numérique peut être un levier!