Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 25, no 1

Description:
Volume 25, no 1 - Automne 2022 : Lumière sur la recherche - Quand le numérique soutient les pratiques éducatives Pour ce numéro, l'École branchée a lancé un appel aux équipes de recherche (plus particulièrement en technologie éducative) afin qu'elles puissent partager et mettre en lumière des constats récents où l'apprentissage est soutenu par des usages d'outils numériques. L'objectif est d'inspirer les milieux, d'ouvrir le champ des possibles et de rejoindre le plus grand nombre de membres du personnel enseignant, de conseillères et conseillers pédagogiques et de gestionnaires d'établissements.

:
Badge attribué à : Audrey Miller
https://www.cadre21.org/membres/audrey-miller-ecolebranchee-com

Date d'obtention : 2022-10-11 21:11:09

Magazine École branchée Vol. 25, no 1

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?
Enregistrer ses lectures et les partager pour recevoir des conseils : une pratique qui améliore la fluence en lecture
Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?
La posture professionnelle
Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet
Je retiens l'importance de tirer profit d'outils simples et à la portée de tous pour obtenir des améliorations significatives au niveau de l'apprentissage. Parfois, on cherche l'innovation auprès d'une panoplie d'applications alors qu'on exploite trop peu celles qui sont déjà à notre portée!
2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?
Réconcilier la pratique enseignante et les données probantes
Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?
La posture professionnelle
Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet
Je retiens que les données probantes sont essentielles pour guider l'avancement de l'éducation, mais qu'elles doivent toujours tenir compte du contexte et du fait qu'on travaille avec des êtres humains. À partir de là, il est bénéfique de s'en inspirer et de chercher à faire mieux à la lumière des découvertes scientifiques, tout en restant critique sur leurs limites. La distinction entre les divers types de recherche faite dans cet article aide justement à mieux cerner le tout.
3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?
Des applications numériques qui font du bien... (et qui sont appuyées par la recherche)
Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?
L’intégration des outils numériques
Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet
Il est intéressant de constater que certaines applications sont nées de considérations appuyées par la recherche, et que plusieurs sont d'origine québécoise. Cet article a permis d'en découvrir quelques-unes, notamment Slice Fractions. De plus, il est intéressant de voir que le développement de l'application Classcraft a permis de faire avancer l'importance accordée au développement des compétences socio-émotionnelles dans nos écoles.