cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Symposium de L’ADOQ 2026 - Participant(e)



Description:

Quand résolution de problème et lecture se rencontrent

La résolution de problème est largement reconnue comme un élément central de l'apprentissage des mathématiques (Lester, 2013). Le programme d'études met de l'avant trois compétences, dont deux sont principalement évaluées à travers des problèmes écrits. Ces situations, souvent longues et complexes (Gamo, 2007), exigent des élèves qu'ils traitent une grande quantité d'informations écrites. Pour plusieurs, notamment ceux en difficulté, cette complexité entraîne un sentiment de désorganisation et peut mener à un désengagement face à la tâche...

Badge attribué à : Hugo Lafond
https://www.cadre21.org/membres/8aa769f79e3784b48034c7c8

Date d'obtention : 2026-11-06 12:40:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Symposium de L’ADOQ 2026 - Participant(e)

Quelle est votre communication coup de cœur du Symposium?

Difficultés langagières et géométrie : comment favoriser l'accès à l'activité mathématique lors d'une situation-problème?

Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cette communication ?

Plusieurs éléments. Tout d'abord, s'assurer que le langage (vocabulaire employé) ne vient pas entraver l'intention dans les tâches en mathématiques. J'ai bien aimé aussi quand la conférencière a mentionné que pour certaines tâches, les élèves ayant des difficultés langagières pouvaient prendre le tiers du temps pour la tâche mathématique, mais les deux tiers pour écrire leur(s) réponse(s). Je resterai beaucoup plus alerte à de telles situations. J'ai adoré également la suggestion de travailler avec des problèmes non routiniers qui donnent une occasion de mobiliser de façon flexible les connaissances antérieures pour élaborer de nouvelles stratégies variées. Nul doute que je vais propager le recours à ce type de problèmes dans mon milieu (Maths en 3 temps, causeries mathématiques, etc.).