

Preuve et attestation de développement professionnel

L'ADOQ : Évaluer et intervenir sur les traitements logographiques et alphabétique



Description:

L'ADOQ : Évaluer et intervenir efficacement sur les traitements logographique et alphabétique en identification des mots écrits

Afin d'accéder à la compréhension d'un texte, les apprentis-lecteurs doivent développer des processus spécifiques en identification des mots écrits : traitements logographique, alphabétique, orthographique et morphographique (Laplante, 2011). Pour évaluer le développement de ces processus chez les élèves...

Badge attribué à : **Marli Raymundo**

<https://www.cadre21.org/membres/1126ed03400aef7991c8b8a4>

Date d'obtention : 2026-10-09 21:58:53

Preuve et attestation de développement professionnel

L'ADOQ : Évaluer et intervenir sur les traitements logographiques et alphabétique

Quel est votre élément coup de cœur de l'activité ?

J'en ai plusieurs, mais ce qui m'a le plus marqué(e), c'est l'évaluation des mots fréquents, l'importance de bien les choisir à l'aide de l'indice de fréquence, la conception d'une évaluation maison et toutes les idées pratiques et concrètes d'intervention

Dans une perspective de réinvestissement, comment réinvestirez-vous cet élément ?

Je compte réinvestir ces apprentissages en commençant par évaluer les mots fréquents de mes élèves, en m'appuyant sur l'indice de fréquence pour choisir les mots les plus pertinents à cibler. Je concevrai ensuite une évaluation maison adaptée à mon contexte, ce qui me permettra de cerner précisément les besoins de chacun. Enfin, je mettrai en place les idées d'intervention pratiques et concrètes présentées pendant la formation, en les ajustant selon les résultats obtenus et en suivant la progression au fil de l'année.