

Preuve et attestation de développement professionnel

Agence Science-Pressé - Formation : Démystifier l'IA



Description:

Avec l'arrivée en 2022 de ChatGPT, l'IA générative est devenue accessible au grand public. Depuis, nous sommes de plus en plus exposés aux contenus générés par l'IA, que ce soit sous forme de texte, d'images ou de vidéos. Et le milieu de l'éducation n'est pas épargné! Malgré qu'elle soit maintenant omniprésente, l'IA générative est une technologie qui est encore mal comprise. Quelles sont ses forces, mais surtout, quelles sont ses limites? Son utilisation amène aussi son lot de questions. Comment ce nouvel outil peut-il influencer l'apprentissage des élèves et comment les enseignants doivent-ils adapter leur travail pour tenir compte de cette nouvelle réalité? Dans cette formation en ligne développée par les journalistes de Science-Pressé, les enseignants pourront mieux comprendre ce qu'est l'IA générative et réfléchir aux enjeux éducatifs associés à cette nouvelle technologie.

:

Badge attribué à : Simard Danielle

<https://www.cadre21.org/membres/b81f8d4b9e9d6e42437b6c15>

Date d'obtention : 2026-05-17 03:01:52

Agence Science-Presse - Formation :

Démystifier l'IA

À quelle date avez-vous complété la formation Démystifier l'IA ?

16 mai 2026

Quelle est la partie de ce cours qui sera la plus aidante dans votre quotidien?

Comment aider mes élèves à bien formuler une requête en utilisant l'acronyme COMPAS, et de savoir que je peux utiliser un programme de l'IA qui posera des questions aux élèves et leur donnera des indices plutôt que de donner les réponses.

À la lumière de ce qui vous a été présenté, quel sera votre plus grand défi dans le cadre de votre pratique avec l'avènement de l'IA dans la prochaine année?

Programmer et piloter une activité avec l'IA ou les élèves utiliseront l'IA (je pense au moteur MagicSchool) afin de suivre une séquence de questionnement qui les guidera dans la compréhension d'un problème mathématique (je pense surtout à la résolution de problèmes algébriques et aux probabilités).