cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Parcours de formation AI4EDU



Description:

Une série de webinaires de formation axés sur l'intelligence artificielle dans les pratiques pédagogiques, dans le cadre du programme AI4EDU.

Un total d'une heure de développement professionnel est reconnu pour la participation à chacune des thématiques.

Badge attribué à : Kevin Lacoursière
https://www.cadre21.org/membres/8c83e00c5db7aceb730ffd59

Date d'obtention : 2026-04-21 16:19:40

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Parcours de formation AI4EDU

À quelle(s) date(s) avez-vous participé?

- 1
- 1
- 1
- 1

Quelle est la pratique pédagogique liée à l'IA dans laquelle vous pensez avoir le plus progressé?

Au fil de ce parcours, je considère avoir particulièrement progressé dans ma capacité à intégrer l'intelligence artificielle comme levier de soutien au pilotage pédagogique et organisationnel de l'école. Plus précisément, j'ai développé un regard plus structuré sur la manière dont l'IA peut appuyer la planification, la communication, l'analyse de situations éducatives et l'accompagnement des équipes, tout en demeurant cohérent avec les finalités pédagogiques et les considérations éthiques propres au milieu scolaire. Cette évolution m'a permis de mieux voir l'IA non seulement comme un outil technologique, mais comme un véritable soutien à la réussite éducative et à l'efficacité professionnelle.

Quelle activité ou outil avez-vous déployé en contexte pédagogique à la suite de cette formation?

À la suite de cette formation, j'ai commencé à déployer l'IA dans différents contextes liés à la vie pédagogique et organisationnelle de l'école. Entre autres, j'ai utilisé des outils d'IA pour soutenir la rédaction de communications, structurer des réflexions pédagogiques, préparer certains contenus de travail pour les équipes et optimiser des tâches administratives afin de dégager davantage de temps pour l'accompagnement des élèves et du personnel. J'ai également amorcé une réflexion avec l'équipe sur l'utilisation responsable et pertinente de ces outils en milieu scolaire, dans une perspective à la fois pratique, critique et éducative.