



L'éducation de
qualité pour tous



Preuve et attestation de développement professionnel

La Dictée P.G.L. 2025-2026



Description:

Depuis sa création en 1991, La Dictée P.G.L. s'est imposée comme un projet éducatif majeur, profondément enraciné dans le milieu scolaire. Présente au Canada, aux États-Unis et en Afrique, cette initiative éducative et citoyenne propose au corps enseignant de la maternelle à la 2e année du secondaire des outils pédagogiques gratuits et clé-en-main. Le projet offre des activités ludiques qui sont parfaitement alignées avec les programmes scolaires et stimulent le développement des compétences de vie chez les jeunes, comme la créativité, l'esprit critique et l'ouverture sur le monde. À travers ses thématiques annuelles, le projet contribue à former des citoyennes et citoyens engagé-e-s, solidaires et conscients des enjeux mondiaux. La Dictée P.G.L. 2025-2026 propose des outils pédagogiques (magazine d'activités pour les élèves et un guide d'enseignement) qui offrent des clés supplémentaires pour favoriser la réussite des élèves en français, en lecture et en écriture. Leur approche ludique et engageante permet au personnel enseignant d'explorer de nouvelles stratégies pédagogiques tout en renforçant la motivation des élèves. De plus, des concours stimulants complètent l'offre pédagogique en ajoutant une dimension créative et collaborative aux apprentissages. En intégrant ce projet à leur pratique, les enseignantes et enseignants enrichissent leur répertoire pédagogique. Cette édition de La Dictée P.G.L. plonge dans l'univers des technologies de l'information et de la communication (TIC), avec comme slogan Connectons nos mots, partageons nos découvertes! À l'heure où le numérique révolutionne nos salles de classe et notre quotidien, La Dictée P.G.L. offre aux élèves une occasion exceptionnelle de découvrir les TIC à travers des activités éducatives. Celles-ci les amènent à réfléchir aux usages responsables, inclusifs et sécuritaires de ces outils. Pour plus de renseignements sur La Dictée P.G.L. consultez le document de présentation. Pour davantage de détails sur l'édition 2025-2026, consultez le dépliant informatif. Les activités en classe de La Dictée P.G.L. 2025-2026 ont eu lieu entre janvier et mars 2026. Un total de 6 heures de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette édition de La Dictée P.G.L. : 4 heures pour l'exploration, la lecture et la réalisation des activités du magazine 2 heures pour la réalisation des dictées

:

Badge attribué à : Liounis Katherine

<https://www.cadre21.org/membres/f5f4092a5c357dc96d533413>

Date d'obtention : 2026-04-21 15:14:07

La Dictée P.G.L. 2025-2026

Quel aspect de La Dictée P.G.L. vous a semblé le plus enrichissant dans vos pratiques d'enseignement?

L'aspect le plus enrichissant de La Dictée P.G.L. dans mes pratiques d'enseignement a été le travail approfondi sur l'orthographe et la grammaire en contexte authentique. La préparation à la dictée a permis de renforcer chez les élèves leurs stratégies de révision, leur attention aux accords et leur réflexion linguistique.

Quelle a été votre activité coup de cœur parmi celles proposées dans Mon Magazine de cette édition?

Mon activité coup de cœur parmi celles proposées dans Mon Magazine a été celle axée sur la révision de texte et la correction d'erreurs. J'ai particulièrement apprécié cette activité, car elle place les élèves dans une posture active de « détectives linguistiques ». Ils doivent repérer, analyser et corriger des erreurs, ce qui développe non seulement leurs connaissances en orthographe et en grammaire, mais aussi leur capacité de justification.

Comment cette activité a-t-elle contribué à renforcer vos compétences en enseignement de la langue ou en pédagogie?

Cette activité m'a permis de renforcer mes compétences en enseignement de la langue en mettant davantage l'accent sur l'explicitation des stratégies et le raisonnement des élèves. En les amenant à justifier leurs corrections, j'ai pu mieux cerner leurs compréhensions et leurs erreurs, ce qui m'a aidée à ajuster mes interventions de façon plus ciblée.