



L'éducation de  
qualité pour tous



# Preuve et attestation de développement professionnel

## La Dictée P.G.L. 2025-2026



### Description:

Depuis sa création en 1991, La Dictée P.G.L. s'est imposée comme un projet éducatif majeur, profondément enraciné dans le milieu scolaire. Présente au Canada, aux États-Unis et en Afrique, cette initiative éducative et citoyenne propose au corps enseignant de la maternelle à la 2e année du secondaire des outils pédagogiques gratuits et clé-en-main. Le projet offre des activités ludiques qui sont parfaitement alignées avec les programmes scolaires et stimulent le développement des compétences de vie chez les jeunes, comme la créativité, l'esprit critique et l'ouverture sur le monde. À travers ses thématiques annuelles, le projet contribue à former des citoyennes et citoyens engagé-e-s, solidaires et conscients des enjeux mondiaux. La Dictée P.G.L. 2025-2026 propose des outils pédagogiques (magazine d'activités pour les élèves et un guide d'enseignement) qui offrent des clés supplémentaires pour favoriser la réussite des élèves en français, en lecture et en écriture. Leur approche ludique et engageante permet au personnel enseignant d'explorer de nouvelles stratégies pédagogiques tout en renforçant la motivation des élèves. De plus, des concours stimulants complètent l'offre pédagogique en ajoutant une dimension créative et collaborative aux apprentissages. En intégrant ce projet à leur pratique, les enseignantes et enseignants enrichissent leur répertoire pédagogique. Cette édition de La Dictée P.G.L. plonge dans l'univers des technologies de l'information et de la communication (TIC), avec comme slogan Connectons nos mots, partageons nos découvertes! À l'heure où le numérique révolutionne nos salles de classe et notre quotidien, La Dictée P.G.L. offre aux élèves une occasion exceptionnelle de découvrir les TIC à travers des activités éducatives. Celles-ci les amènent à réfléchir aux usages responsables, inclusifs et sécuritaires de ces outils. Pour plus de renseignements sur La Dictée P.G.L. consultez le document de présentation. Pour davantage de détails sur l'édition 2025-2026, consultez le dépliant informatif. Les activités en classe de La Dictée P.G.L. 2025-2026 ont eu lieu entre janvier et mars 2026. Un total de 6 heures de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette édition de La Dictée P.G.L. : 4 heures pour l'exploration, la lecture et la réalisation des activités du magazine 2 heures pour la réalisation des dictées

:

Badge attribué à : Negoita Ana

<https://www.cadre21.org/membres/1bb0447ee81034ea53b9a832>

Date d'obtention : 2026-02-04 22:34:11

# La Dictée P.G.L. 2025-2026

Quel aspect de La Dictée P.G.L. vous a semblé le plus enrichissant dans vos pratiques d'enseignement?

L'aspect le plus enrichissant est celui de l'éducation à la citoyenneté. En première année, nous avons eu une discussion enrichissante sur la technologies. Nous avons abordé les impacts positifs et négatifs. De plus, nous avons discuté des moments où l'utilisation de la technologie est pertinente.

Nous avons aussi eu un discussion sur la collected de fonds, en comprenant comment l'argent recueilli soutient à la fois notre école et d'autres écoles à travers le monde. Enfin, nous avons observé différentes réalités scolaires dans divers pays. Cela a permis une meilleure compréhension du monde dans lequel on vit.

C'est la première fois que j'ai passé autant de temps sur cet aspect et cela a vraiment porté fruit. Les élèves étaient engagés et excités d'en apprendre plus.

Quelle a été votre activité coup de cœur parmi celles proposées dans Mon Magazine de cette édition?

Mon activité coup de cœur a été les discussions mentionnées plus haut parce qu'elles ont favorisé la participation des élèves.

Plusieurs élèves qui sont habituellement moins enthousiastes lors des activités d'écriture, ont fourni des efforts constants et on travaillé fort afin de réussir. Ils avaient le désir d'aider l'école ainsi que d'autres enfants à travers le monde. Ce fut un réel plaisir de les voir penser à des activités qui pourraient être faites avec l'argent amassé, à les voir travailler et s'entraider.

Comment cette activité a-t-elle contribué à renforcer vos compétences en enseignement de la langue ou en pédagogie?

Cette activité a permis de réaffirmer l'importance des plans de cours laissant place à la discussion, à la créativité et à la curiosité; des leçons permettant d'évoluer dans des nouvelles directions tout en couvrant les points essentiels du programme. Ce type d'apprentissage a un impact plus profond. Bien qu'il soit impossible de le faire à chaque leçon, il est essentiel de consacrer du temps au questionnement, à l'exploration et à la créativité.