

Preuve et attestation de développement professionnel

Symposium de L'ADOQ 2025 - Participant(e)



Description:

Titre : Approche cognitive des difficultés en écriture : un levier essentiel pour l'évaluation et l'intervention orthopédagogiques Le symposium 2025 de L'ADOQ organisé en partenariat avec la Chaire sur les apprentissages fondamentaux en littératie de l'UQAM, propose un éclairage fondé sur l'état actuel des connaissances scientifiques selon une approche cognitive des difficultés en écriture, avec une attention particulière accordée à l'orthographe lexicale, à l'orthographe grammaticale et à la syntaxe. Il vise à permettre aux personnes orthopédagogues de mieux comprendre ces difficultés afin d'intervenir de manière plus ciblée et efficace auprès des élèves concernés. L'évènement a eu lieu le 29 octobre 2025 et un total de 6 h 30 de développement professionnel sont reconnues pour la participation à ce Symposium.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b7270c1b9dcfce97d7c71a5a>

Date d'obtention : 2025-12-11 00:11:59

Symposium de L'ADOQ 2025 - Participant(e)

Quelle est votre communication coup de cœur du Symposium?

Approche cognitive des difficultés en écriture: implication pour l'évaluation et l'intervention orthopédagogique

Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cette communication ?

Le modèle développé mental d'écriture de Laplante me sera très utile pour prioriser mes interventions en orthopédagogie.