

Preuve et attestation de développement professionnel

52e congrès du GRMS + AESTQ



Description:

Cette année, l'éducation en mathématiques et en sciences a franchi une étape majeure au Québec. Le GRMS et l'AESTQ ont uni leurs forces pour offrir aux enseignantes et enseignants une occasion exceptionnelle de se former, d'échanger et de collaborer. Le GRMS, ou Groupe des Responsables en Mathématique au Secondaire, est un organisme sans but lucratif dédié à l'avancement de l'enseignement des mathématiques au Québec. Depuis plus de 50 ans, des bénévoles passionnés se réunissent pour organiser des colloques où l'échange et le partage de bonnes pratiques en matière d'enseignement des mathématiques sont mis en avant. L'AESTQ est un regroupement professionnel à but non lucratif réunissant l'ensemble des intervenants en enseignement de la science et de la technologie de tous les ordres d'enseignement, du préscolaire à l'université, en passant par l'éducation aux adultes et l'adaptation scolaire. Elle a pour mission de contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement de la science et de la technologie afin que la culture scientifique prenne une place importante au Québec. C'est dans cet esprit que le congrès s'est déroulé les 6 et 7 novembre 2025 au Delta de Sherbrooke, un événement qui a marqué un tournant pour la communauté éducative. Nombre d'heures reconnues pour l'événement: 9,25 h

:

Badge attribué à : Morel Monique

<https://www.cadre21.org/membres/9b7902fb6a712b490c9ce2da>

Date d'obtention : 2025-11-10 00:32:28

52e congrès du GRMS + AESTQ

À combien de journée avez-vous participé au congrès ?

2 journées

À quel titre avez-vous participé au congrès ?

Participant(e) ET Animateur(trice)

Quel est votre activité (atelier, conférence, etc.) coup de cœur du congrès?

L'atelier de Peter Liljedahl sur la moyenne pondérée

J'ai aussi beaucoup aimé l'atelier d'Isabelle Gamache et Audrey Richard sur la géométrie en secondaire 4.

Quel atelier et/ou conférence avez-vous présenté?

J'ai animé une demi-journée sur la programmation Desmos le mercredi après-midi et une demi-journée sur la classe collaboréflexive en SN5 le vendredi matin.

Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de votre expérience globale?

Je vais certainement encore améliorer mes pratiques de BTC après avoir vu Peter en action.

Je vais également m'inspirer de ce qu'Isabelle et Audrey font pour enseigner la géométrie à mes élèves de SN4.