

Preuve et attestation de développement professionnel

52e congrès du GRMS + AESTQ



Description:

Cette année, l'éducation en mathématiques et en sciences a franchi une étape majeure au Québec. Le GRMS et l'AESTQ ont uni leurs forces pour offrir aux enseignantes et enseignants une occasion exceptionnelle de se former, d'échanger et de collaborer. Le GRMS, ou Groupe des Responsables en Mathématique au Secondaire, est un organisme sans but lucratif dédié à l'avancement de l'enseignement des mathématiques au Québec. Depuis plus de 50 ans, des bénévoles passionnés se réunissent pour organiser des colloques où l'échange et le partage de bonnes pratiques en matière d'enseignement des mathématiques sont mis en avant. L'AESTQ est un regroupement professionnel à but non lucratif réunissant l'ensemble des intervenants en enseignement de la science et de la technologie de tous les ordres d'enseignement, du préscolaire à l'université, en passant par l'éducation aux adultes et l'adaptation scolaire. Elle a pour mission de contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement de la science et de la technologie afin que la culture scientifique prenne une place importante au Québec. C'est dans cet esprit que le congrès s'est déroulé les 6 et 7 novembre 2025 au Delta de Sherbrooke, un événement qui a marqué un tournant pour la communauté éducative. Nombre d'heures reconnues pour l'événement: 9,25 h

:

Badge attribué à : LeBlanc Christian

<https://www.cadre21.org/membres/ce7205db28cecea94b0a4661>

Date d'obtention : 2025-11-06 13:28:44

52e congrès du GRMS + AESTQ

À combien de journée avez-vous participé au congrès ?

2 journées

À quel titre avez-vous participé au congrès ?

Participant(e) ET Animateur(trice)

Quel est votre activité (atelier, conférence, etc.) coup de cœur du congrès?

En fait, c'est un retour pour moi au GRMS après 20 ans d'absence. Mon coup de cœur est de voir le rassemblement de tous ces passionnés de math et de science ... malgré un contexte pas facile de compressions budgétaires.

J'ai aussi beaucoup aimé les ateliers sur l'IA appliquée aux classes de mathématique.

Quel atelier et/ou conférence avez-vous présenté?

La CUA en mathématique : de la différentiation boostée aux stéroïdes

Dans une perspective de réinvestissement, que reprenez-vous de votre expérience globale?

Qu'il est important de poursuivre ces activités de formations et de réseautage pour le bien-être du réseau et des élèves.