cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Stages de perfectionnement 2025



Description:

Les Stages de perfectionnement de l'ACELF réunissent annuellement des intervenantes et intervenants des milieux éducatifs francophones de partout au Canada. Cette formation vise à outiller les participantes et participants en vue de jouer leur rôle d'accompagnement en construction identitaire. Les Stages de perfectionnement sont rendus possibles grâce à la contribution du ministère du Patrimoine canadien, la Commission nationale des parents francophones (CNPF), la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE), le Regroupement national des directions générales de l'éducation (RNDGÉ), le Centre franco, la Fédération canadienne des directions d'école francophone (FCDEF)...

Badge attribué à : Pinguedewinde Sana
https://www.cadre21.org/membres/0b5bb30e6f953c3bebaea960

Date d'obtention : 2025-07-12 14:41:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Stages de perfectionnement 2025

À quel titre avez-vous participé aux Stages de perfectionnement ?

Stagiaire parcours Primaire/élémentaire (35 heures sont reconnues pour la participation au stage)

Quel est votre atelier coup de cœur des Stages de perfectionnement 2025?

L'atelier coup de coeur est "Apprentissage par les jeux et la communication orale". Cet atelier m'a permis de comprendre qu'en pensant au bien-être des élèves dans la conception de nos activités, on est doublement efficace.

Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous des Stages de perfectionnement 2025?

J'aurais une nouvelle approche des différentes identités de mes élèves et collègues, ce qui aidera à promouvoir la diversité et l'inclusion dans mon milieu scolaire. Aussi, je vais utiliser beaucoup d'activités que nous avons faites lors du stage pendant mes pratiques en classe. Pour finir, grâce à l'atelier de Mme Geneviève sur l'accompagnement des parents, je serai en mesure d'améliorer mes relations avec les parents, ce qui me permettra d'accroitre le dégré de collaboration enseignant-familles.