Preuve et attestation de développement professionnel

CréaCamp Découverte - Automne 2024

Description:
Les formations CréaCamp™ sont des activités de formation continue organisées par l'École branchée. Flexibles, elles permettent aux personnes participantes de découvrir ou d'approfondir des sujets créatifs et des approches innovantes en compagnie de pairs et de facilitateurs chevronnés, dans le but de les réinvestir dans leur pratique et de développer leur réseau. L'École branchée est un média à but non lucratif dont la mission est de contribuer au développement de l'expertise professionnelle des acteurs de l'éducation pour favoriser la réussite éducative. Depuis ses débuts en 1996, ses principaux champs d'action et d'information sont axés sur le développement professionnel et la compétence numérique.

:
Badge attribué à : Julie Paré
https://www.cadre21.org/membres/j-pare-collegecitoyen-ca

Date d'obtention : 2025-02-03 20:49:04

CréaCamp Découverte - Automne 2024

À combien de formations de la série CréaCamp Découverte avez-vous participé durant la saison automnale?
1 formation CréaCamp Découverte (1h de reconnaissance de développement professionnel)
Écrivez le thème des éditions auxquelles vous avez participé en direct ou que vous avez écoutées en rediffusion.
1er octobre - 19h30 (HAE, GMT-4)
La lecture : une compétence clé dans toutes les matières, pas juste en français!
Avec Marie-Josée Harnois, conseillère pédagogique
Suite à votre participation à une (des) formation(s) de la série CréaCamp Découverte, que pensez-vous pouvoir réinvestir concrètement dans votre enseignement ou votre démarche d'accompagnement, et comment?
Malheureusement, cet atelier ne m'a pas permis d'apprendre grand chose. Je connaissais déjà les travaux de Sylvie Cartier (2006) et de Suzanne Richard (2009).
Notre école a travaillé avec France Legault de la FEEP pour développer une vision et des outils pour l'enseignement des stratégies de lecture dans différentes matières et ce, à partir de l' article " L'enseignement explicite de stratégies de lecture adaptées à différents environnements et médiums pour soutenir le développement de la littératie et la démarche d'analyse de sources en histoire du Québec et du Canada de France Legault, Benjamin Lille, Isabelle Carignan et Patrick Plante (2022).