Preuve et attestation de développement professionnel

Init-IA-tive 2025

Description:
Face à l'avènement des IA dans tous les domaines de la société, il faut en venir à l'évidence : l'éducation ne fait pas exception à la règle. En parallèle, plusieurs professionnels dans les organisations scolaires se sentent dépassés par le rythme auquel cette technologie s'impose d'elle-même dans les pratiques éducatives. Cette journée de réflexion se veut une init-IA-tive complètement autonome (non affiliée à une organisation ou un établissement) pour permettre aux participants de mieux comprendre les IA, les apprivoiser et comprendre leur potentiel d'augmentation des compétences des humains qui accompagnent les élèves qui leur sont confiés

:
Badge attribué à : jp-dufresne-collegecitoyen-ca
https://www.cadre21.org/membres/jp-dufresne-collegecitoyen-ca

Date d'obtention : 2025-01-22 15:58:16

Init-IA-tive 2025

Quel est votre élément (atelier, conférence, panel, échanges, etc.) coup de cœur de l’événement?
Cet atelier était très intéressant, car nous nous sommes concentrés sur l'intégration de l'IA dans nos établissements. Il s'agissait de penser aux différentes facettes liées aux défis qui attendent nos établissements.
Nous avons eu l'opportunité d'assister à la conférence de Margarida Roméro qui nous a fait un portrait intéressant en lien avec les différents enjeux qui touchent l'intégration de l'IA en pédagogie.
Le premier atelier d'équipe cherchait à mettre en évidence comment l'intégration de l'IA était perçue au sein de nos établissements respectifs. L'approche fondée sur démarche divergence-convergence prenait l'imagerie d'un village qui devait affronter la menace d'un dragon qui était à ses frontières. L'atelier nous aura permis de relever les éléments à préserver et les éléments à modifier ou supprimer. À partir de ces informations, nous avons mis en commun nos différentes perspectives et élaboré une ébauche de tactique.
Le second atelier nous a permis d'élaborer davantage notre tactique et de la partager sous la forme d'une présentation à tous les participants.
Nous avons également assisté à une discussion d'un panel de discussion, auquel participait entre M. Normand Roy de l'UdM, M-A. Girard, M-A Croteau et M. Romero, animé par Martine Rioux de L’École branchée. La discussion était riche en information et en idée.
Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cet événement qui pourra vous être utile dès les prochains mois ?
Cet atelier m'a permis de prendre du temps afin d'approfondir ma pensée en lien avec les défis qui attendent mon établissement face à l'IA.

Un aspect qui m'a marqué est la consommation énergétique que nécessitent les outils de l'intelligence artificielle. Le concept de sobriété numérique a résonné chez moi. Le développement de cette technologie demandera davantage d'énergie, un défi qui touche déjà l'humanité.

J'en conclus que les enjeux de l'intégration de l'IA sont les mêmes que ceux identifiés au moment de la montée des applications numériques et l'utilisation des ordinateurs/tablettes en classe. Que ce soit la croissance de la fracture numérique ou les besoins de formation, nous sommes toujours face aux mêmes défis qui nécessitent un suivi et un accompagnement perpétuel. En ce sens, le rôle d'un conseiller pédago-numérique est toujours d'actualité.

Good for me !