

Preuve et attestation de développement professionnel

L'ADOQ : Évaluer et intervenir sur les traitements logographiques et alphabétique



Description:

L'ADOQ : Évaluer et intervenir efficacement sur les traitements logographique et alphabétique en identification des mots écrits. Afin d'accéder à la compréhension d'un texte, les apprentis-lecteurs doivent développer des processus spécifiques en identification des mots écrits : traitements logographique, alphabétique, orthographique et morphographique (Laplanche, 2011). Pour évaluer le développement de ces processus chez les élèves en difficulté, de nombreuses évaluations, sont offertes aux orthopédagogues. Par contre, peu offrent des normes québécoises (Desrochers et al., 2011). De plus, les items proposés dans certains tests permettent difficilement d'isoler chacun des traitements des processus spécifiques en identification des mots. Pour remédier à ce défi, des critères de sélection et de complexité des items pour évaluer isolément chaque traitement (Laplanche et al., 2011 ; Seymour, Aro et Erskine, 2003) seront présentés. Aussi, les participants seront amenés à analyser de façon critique des évaluations dans le respect de ces critères. Afin de mettre en application les apprentissages réalisés lors de la formation, les participants discuteront également du matériel rééducatif existant et d'interventions adaptées et créées sur la base des écrits scientifiques qu'ils pourraient mettre en œuvre dans leur pratique orthopédagogique. En somme, cette formation poursuit deux objectifs pour soutenir les orthopédagogues : évaluer quels sont les processus déficitaires et fonctionnels des élèves qui présentent des difficultés en identification des mots écrits (compétence 1 ; ADOQ, 2018) et intervenir au regard des processus déficitaires ciblés lors de cette évaluation (compétence 2 ; ADOQ, 2018). L'événement a eu lieu le 13 décembre 2024 et un total de 6 h de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cet événement.

:
Badge attribué à : Cassandra Henry-Brouillette
<https://www.cadre21.org/membres/cassandra-henry-brouillette-cadre21-org>

L'ADOQ : Évaluer et intervenir sur les traitements logographiques et alphabétique

Quel est votre élément coup de cœur de l'activité ?

test

Dans une perspective de réinvestissement, comment réinvestirez-vous cet élément ?

test