



## Preuve et attestation de développement professionnel

### ACELF Congrès 2024 - Participant



#### Description:

La 77e édition du congrès pancanadien de l'ACELF se tiendra les 17 et 18 octobre 2024, à Laval, sous la thématique «Nos francophonies à cœur ouvert». Les activités offertes mettront en lumière des façons innovantes de valoriser et d'inclure davantage toutes les identités. Et cela, dans le but de miser sur ce qui unit nos milieux éducatifs francophones: la langue française et les cultures francophones. Le congrès de l'ACELF est le plus grand rassemblement en éducation de langue française au Canada. L'événement pancanadien réunit annuellement des gens de partout au pays afin de favoriser les échanges et les apprentissages sur la contribution de la construction identitaire aux défis actuels en éducation. Le congrès favorise également le dialogue d'égal à égal entre les intervenantes et intervenants scolaires ainsi que les jeunes du niveau scolaire grâce à la présence de la délégation Leadership jeunesse. L'ACELF est un réseau pancanadien d'expertise-conseil en construction identitaire. Elle accompagne les intervenantes et intervenants en éducation de langue française pour les outiller afin d'aider les jeunes à faire une place significative à la francophonie dans leur vie.

:  
Badge attribué à : sylvain-dutrey-csap-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/sylvain-dutrey-csap-ca>

Date d'obtention : 2024-11-08 13:17:28

# ACELF Congrès 2024 - Participant

À combien de journée avez-vous participé au congrès ?

2 journées (reconnaissance de 12h de formation continue)

Quel est votre événement (atelier, conférence, etc.) coup de cœur du congrès ?

Mon atelier coup de cœur du congrès a été l'intervention de M Idrine Matenda-Zambi. Cela a été une très grande ouverture d'esprit et une grande compréhension dans l'accueil du nouveau personnel enseignant, et en particulier les nouveaux immigrants.

Dans une perspective de réinvestissement, que reprenez-vous de cet événement ?

Je vais pouvoir réinvestir et appliquer directement les réflexions et situations vécues, racontées par M. Idrine Matenda-Zambi, dans le cadre de mon accompagnement du nouveau personnel enseignant. De plus je vais aussi pouvoir réinvestir toutes les réflexions mises en communs avec les autres participants concernant l'accueil du nouveau personnel enseignant. Le fait d'avoir mieux définis les cultures francophones au pluriel, m'aidera à mieux prendre en compte et valoriser chaque "tranche/ de francophonie. Il y a eu de grandes présentations de ressources sur lesquelles je vais pouvoir m'appuyer.